



Direction Nationale de l'Eau Potable et de l'Assainissement (DINEPA)

Office Régional d'Eau Potable et d'Assainissement (OREPA Centre)

Programme Eau Potable et Assainissement en milieu Rural Durable (EPARD)

Financement



LOT I, II & III

**PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE DU PROJET DE
CONSTRUCTION/REHABILITATION DE BLOCS SANITAIRES AU NIVEAU
DESECOLES NATIONALES, MARCHES PUBLICS, GARES ROUTIERES DANS LES
DEPARTEMENTS DU CENTRE ET DE L'ARTIBONITE**

Version : Finale

CES/Projet EPARD

Novembre 2020

Sommaire

1. INTRODUCTION	3
1.1. CONTEXTE.....	3
1.2. OBJECTIFS DU PGES.....	3
1.3. METHODOLOGIE DE REALISATION DU PLAN	3
1.4. OBJECTIFS DES TRAVAUX.....	4
1.5. DESCRIPTION DES TRAVAUX	4
2. LOT I : TRAVAUX A REALISER AU NIVEAU DE :	4
2.1 ECOLE NATIONALE ET MARCHE PUBLIC D'ANSE-ROUGE	4
2.2 ECOLE NATIONALE CONGREGANISTE SAINT-MICHEL (REHABILITATION D'UN BLOC SANITAIRE DE 8 CABINES)	4
2.3 GARE ROUTIERE D'ENNERY (CONSTRUCTION D'UN BLOC SANITAIRE DE 6 CABINES).....	5
2.4 MARCHE PUBLIC DE VILLARD (CONSTRUCTION D'UN BLOC SANITAIRE DE 6 CABINES).....	5
3. LOT II : TRAVAUX A REALISER AU NIVEAU DE :	6
3.1 ECOLE NATIONALE DE LEVEQUE, CHARLEMAGNE PERALTE ET MARCHE COMMUNAL DE VERETTES.....	6
3.2 ECOLE COMMUNAUTAIRE DE JUAMPAS (CONSTRUCTION D'UN BLOC SANITAIRE DE 5 CABINES).....	7
3.3 ECOLE NATIONALE CONGREGANISTE DES FILLES DE MARIE DE LASCAHOBAS (CONSTRUCTION D'UN BLOC SANITAIRE DE 6 CABINES)	7
4. LOT : III TRAVAUX A REALISER AU NIVEAU DE :	7
4.1 <i>MARCHE PUBLIC DE BOC BANIC (CONSTRUCTION D'UN BLOC SANITAIRE DE 7 CABINES)</i>	7
4.2 ECOLE NATIONALE, D'ELCORTE (CONSTRUCTION D'UN BLOC SANITAIRE DE 7 CABINES)	8
4.3 ECOLE COMMUNAUTAIRE ESPoir DE PELIGRE (CONSTRUCTION D'UN BLOC SANITAIRE DE 7 CABINES).....	8
4.4 GARE ROUTIERE DE LASCAHOBAS (CONSTRUCTION D'UN BLOC SANITAIRE DE 6 CABINES).....	9
4.5 MARCHE PUBLIC DE LASCAHOBAS (REHABILITATION DEUX BLOCS DE QUATRE, 4 CABINES CHACUNE).....	9
5. LISTE DES ECOLES, DES MARCHES PUBLICS ET LEUR MODE D'ALIMENTATION EN EAU	9
6. ACTIVITES SOURCES D'IMPACTS	11
7. ANALYSE DES INFORMATIONS RECUEILLIES DU FILTRAGE DES SOUS-PROJETS	12
8. ANALYSE DES IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIAUX	13
8.1 MESURES SPECIFIQUES LIEE A LA PROTECTION SUIVANT LES ACTIVITES PREVUES.....	19
8.2 MESURES D'ATTENUATION SUR L'EXPLOITATION ET ABUS SEXUELS ET LES VIOLENCES BASEES SUR LE GENRE 20	
9. ROLE ET RESPONSABILITE INSTITUTIONNELLE	21
9.1 PHASE DE REHABILITATION/CONSTRUCTION DES INFRASTRUCTURES SANITAIRES :.....	21
10. PLAN DE SUIVI	21
10.1 SURVEILLANCE ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	21
10.2 SUIVI ENVIRONNEMENTAL ET SOCIAL.....	22
10.3 INDICATEURS DE SUIVI	22
11. GESTION DES PLAINTES	22
12. CONSULTATION PUBLIQUE	23
13. ANNEXES	26
13.1 FICHE DE PLAINTES	26
13.2 GUIDE D'EVALUATION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	27
13.3 FICHE DE SUIVI ENVIRONNEMENTAL DE CHANTIER/EPARD	42
13.4 KOD KONDUIT OUVRIYE YO	44

1. Introduction

1.1. Contexte

Le présent document constitue le Plan de Gestion Environnementale et Sociale (PGES) du projet de construction et de réhabilitation de blocs sanitaires au niveau des écoles nationales/Gares routières/Marchés publics dans les départements du Centre et de l'Artibonite, exécuté dans le cadre du programme Eau Potable et Assainissement en milieu Rural Durable (EPARD). La Direction Nationale de l'Eau Potable et de l'Assainissement (DINEPA) avec un appui financier de la Banque Mondiale, via OREPA Centre vise à encadrer les espaces publics (écoles nationales, marchés publics et Gares routières) dans la construction et la réhabilitation des blocs sanitaires. Ils seront exclusivement utilisés par les élèves, le personnel, les marchands qui auront à fréquenter ces espaces publics.

Conformément au politique de sauvegarde de la Banque Mondiale, le projet est de catégorie B, il a été requis de préparer ce plan pour identifier et analyser les impacts des activités de construction et réhabilitation de quinze (15) installations sanitaires qui sont repartis en trois (3) lots de manière à valoriser les impacts positifs et atténuer ceux qui sont négatifs. Il s'agit des travaux de réhabilitation/construction, et par rapport à l'ampleur des travaux à réaliser, les impacts négatifs seront de faible intensité, et de gravité mineure, temporaire, car ces impacts seront produits pendant l'exécution des travaux et d'étendue locale et ponctuelle. Ces impacts seront traités et maîtrisés par les mesures de mitigation proposées.

Les travaux de réhabilitation/construction des blocs sanitaires vont être réalisés sur les sites des écoles et dans des espaces appartenant à l'Etat Haïtien, dans ce cas, la donation de terrain n'est pas nécessaire et des pertes de cultures ne sont pas prévues.

1.2. Objectifs du PGES

Ce PGES est conçu comme un cadre de gestion des questions environnementales et sociales dans toutes les activités mise en œuvre dans le cadre des travaux visant à construire des blocs sanitaires au niveau des écoles, des marchés publics et dans des gares routières.

- Vérifier la conformité des activités proposées avec les politiques de la Banque Mondiale et les politiques haïtiennes en matière de protection environnementale ;
- Déterminer et analyser les impacts environnementaux et sociaux introduits par la construction des blocs sanitaires ;
- Proposer des mesures d'atténuation pour la protection de l'environnement naturel et humain, et de mitigation des impacts négatifs en accord aux règlements et dispositions environnementales en vigueur pour les phases de construction et d'exploitation.

1.3. Méthodologie de réalisation du plan

La méthodologie utilisée pour l'élaboration du document est la suivante :

- la collecte des données de base ;
- la réalisation des visites de terrain;
- la tenue des rencontres d'échange avec les directeurs des différentes écoles et les maires.

1.4. Objectifs des travaux

Ces travaux ont pour objectif d'améliorer le niveau de vie de la population en matière d'assainissement et d'augmenter du coup la couverture en assainissement au niveau national. Ces constructions seront exécutées avec l'objectif de s'assurer que les blocs sanitaires durant toutes leur vie d'utilisation soient agréables et confortables et seront utilisées exclusivement par les élèves, le personnel, les marchands qui auront à fréquenter ces espaces publics.

1.5. Description des travaux

Les lots (I, II et III) sont structurés autour de quinze écoles/marchés publics/gares routières. Le présent plan présente les trois lots qui consistent à la construction/réhabilitation des blocs sanitaires. Les interventions envisagées sont décrites ci-après.

2. LOT I : Travaux à réaliser au niveau de :

2.1 Ecole Nationale et Marché public d'Anse-Rouge

Espaces Publics	Commune	Coordonnées Géographiques	
Ecole Nationale d'Anse Rouge	Anse Rouge	19°55'96.10" N	73°49'68.80" W
Marché public d'Anse Rouge	Anse Rouge	19°38'28.30" N	73°3'53.90" W

Fosse sèches de sept (7) cabine

- Travaux préliminaires y compris la mobilisation sur le terrain ;
- Construction de sept (7) sièges de toilettes (Préfabriqué) cylindrique en béton avec couvercle en plastique ;
- Installation des portes en fer forgé et en bois dans tout le bloc ;
- Construction de deux rampes d'accès pour les personnes à mobilités réduites, y compris un parapet de sécurité ;
- Des dispositifs de lavage des mains seront installés sur les pans de mur, un (1) de chaque compartiment et à la sortie des toilettes ;
- Acquisition et installation des réservoirs en plastique, un (1) de chaque compartiment (garçon et fille ; homme et femme) ;
- Acquisition et installation de deux (2) réservoirs en plastique de 500 gallons, incluant tous les tuyaux et accessoires dans le cas où il n'y a pas de point d'eau existant. Pour alimenter les réservoirs, les eaux venant du toit des bâtiments seront collectées au moyen des gouttières et seront dirigées directement dans les réservoirs en plastique ;
- Acquisition et installation du système d'évacuation de l'urine jusqu'au puisard ;

Les blocs sanitaires comprennent des toilettes filles, des toilettes de garçons ou hommes et femmes. De manière à protéger l'intimité de l'accès aux toilettes, celles des filles/femmes sont complètement séparées de celles des garçons/hommes par un ensemble en forme de T.

2.2 Ecole Nationale Congréganiste Saint-Michel (Réhabilitation d'un bloc sanitaire de 8 cabines)

Coordonnées géographiques : 19° 3'2.20"N ; 72°28'5.30"W

- Travaux préliminaires y compris la mobilisation sur le terrain ;
- Réhabilitation de deux latrines sèches de huit (8) cabines chacune à fosse étanche avec séparation d'urines ;
- Des dispositifs de lavage des mains seront installés sur les pans de mur, un (1) de chaque compartiment et à la sortie des toilettes ;

- Acquisition et installation des réservoirs en plastique, un (1) de chaque compartiment (garçon et fille ; homme et femme) ;
- Acquisition et installation de deux (2) réservoirs en plastique de 500 gallons pour chaque bloc sanitaire, incluant tous les tuyaux et accessoires dans le cas où il n'y a pas de point d'eau existant. Pour alimenter les réservoirs, les eaux venant du toit des bâtiments seront collectées au moyen des gouttières et seront dirigées directement dans les réservoirs en plastique ;
- Acquisition et installation du système d'évacuation de l'urine jusqu'au puisard incluant tous les tuyaux et accessoires.

2.3 Gare routière d'Ennery (construction d'un bloc sanitaire de 6 Cabines)

Coordonnées géographiques : 19°29'23.55"N ; 72°29'18.47"W

- Travaux préliminaires y compris la mobilisation sur le terrain (Ces travaux incluent l'installation de panneau d'informations dont la teneur sera indiquée par le Directeur de Projet) ;
- Construction de toilette à chasse d'eau de six (6) cabines à fosse étanche avec séparation d'urines ;
- Installation des portes en fer forgé et en bois seront placées dans tous les bâtiments. Chaque cabine sera munie d'une ouverture protégée par une grille en profilé ½ suivant les plans et détails soumis ;
- Des dispositifs de lavage des mains seront installés sur les pans de mur, un (1) de chaque compartiment et à la sortie des toilettes ;
- Construction de siège de toilette en porcelaine et d'urinoir en accord avec les détails décrits dans les dessins de conception ;
- Acquisition et installation des réservoirs en plastique, un (1) de chaque compartiment (garçon et fille ; homme et femme ;
- Acquisition et installation de deux (2) réservoirs en plastique de 500 gallons pour chaque bloc sanitaire, incluant tous les tuyaux et accessoires dans le cas où il n'y a pas de point d'eau existant. Pour alimenter les réservoirs, les eaux venant du toit des bâtiments seront collectées au moyen des gouttières et seront dirigées directement dans les réservoirs en plastique ;
- Construction d'un puits d'au moins de 75 pieds de profondeur de 4 pouces de diamètre, acquisition et mise en place d'une pompe submersible de 1.5 hp pour alimenter le bloc sanitaire, acquisition et installation d'une génératrice de 3000 watts et tous les travaux associés ;
- Acquisition et installation du système d'évacuation de l'urine jusqu'au puisard incluant tous les tuyaux et accessoires ;

Les blocs sanitaires comprennent des toilettes filles, des toilettes de garçons ou hommes et femmes. De manière à protéger l'intimité de l'accès aux toilettes, celles des filles/femmes sont complètement séparées de celles des garçons/hommes par un ensemble en forme de T.

2.4 Marché public de Villard (construction d'un bloc sanitaire de 6 Cabines)

Coordonnées géographiques : 19°12'14.72"N ; 72°35'42.41"W

- Travaux préliminaires y compris la mobilisation sur le terrain ;

- Construction de toilette à chasse d'eau de six (6) cabines à fosse étanche avec séparation d'urines ;
- Construction de deux (2) rampes d'accès ;
- Installation de deux dispositifs de lavage des mains ;
- Construction d'un puits d'au moins de 75 pieds de profondeur de 4 pouces de diamètre, acquisition et mise en place d'une pompe submersible de 1.5 hp pour alimenter le bloc sanitaire, acquisition et installation d'une génératrice de 3000 watts et tous les travaux associés ;
- Acquisition et installation d'un réservoir en plastique de 500 gallons et accessoires ;
- Construction d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture du bloc sanitaire ;
- Acquisition et installation du système d'évacuation de l'urine jusqu'au incluant toute la plomberie et accessoires.
- Les blocs sanitaires comprennent des toilettes filles, des toilettes garçons ou hommes et femmes. De manière à protéger l'intimité de l'accès aux toilettes, celles des filles/femmes sont complètement séparées de celles des garçons/hommes par un ensemble en forme de T.

NB : Le délai d'exécution sera de quatre-vingt-dix (90) jours calendaires pour le lot, à partir de la date de signature de l'ordre de démarrage à l'Entrepreneur.

3. LOT II : Travaux à réaliser au niveau de :

3.1 Ecole Nationale de Levègue, Charlemagne Peralte et Marché communal de Verettes

Espaces Publics	Commune	Coordonnées Géographiques	
<i>Ecole nationale de Levègue</i>	Verettes	19° 2'48.40"N	72°27'8.10"W
<i>Ecole nationale Charlemagne Peralte</i>	Verettes	19° 2'48.80"N	72°28'5.40"W
<i>Marché communal de Verettes</i>	Verettes	19° 2'45.30"N	72°28'0.28"W

- Travaux préliminaires y compris la mobilisation sur le terrain ;
- Aménagement paysager harmonieux de l'environnement du bloc sanitaire ;
- Deux dispositifs de lavage des mains et un urinoir ;
- Construction de latrines sèches de sept (7) cabines à fosse étanche avec séparation d'urines ;
- Construction de deux rampes d'accès pour les personnes à mobilité réduite, y compris un parapet de sécurité des deux côtés ;
- Fourniture et installation de sept (7) portes en bois et quatre (4) portes en fer forgé ;
- Acquisition et installation de deux réservoirs plastiques de 500 gallons et accessoires et les travaux de support en béton pouvant être alimentés à partir de la gouttière et au réseau d'eau potable de la ville ;
- Construction d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture du bloc sera dirigée directement dans les réservoirs en plastique ;
- Acquisition et installation du système d'évacuation de l'urine jusqu'au puisard ;
- Fourniture et Réalisation de l'installation électrique.
- Les blocs sanitaires comprennent des toilettes filles, des toilettes garçons ou hommes et femmes. De manière à protéger l'intimité de l'accès aux toilettes, celles des filles/femmes sont complètement séparées de celles des garçons/hommes par un ensemble en forme de T.

3.2 Ecole Communautaire de Juampas (construction d'un bloc sanitaire de 5 Cabines)

Coordonnées géographiques : 18°50'51.65"N ; 71°55'16.34"W

- Travaux préliminaires y compris la mobilisation sur le terrain ;
- Aménagement paysager harmonieux de l'environnement du bloc sanitaire devra se faire sur deux (2) mètres dans les deux (2) façades principales du bâtiment ;
- Deux dispositifs de lavage des mains et un urinoir ;
- Construction de latrines sèches de sept (5) cabines à fosse étanche avec séparation d'urines ;
- Fourniture et installation de 5 portes en bois et de 4 portes en fer forgé ;
- Acquisition et installation de deux réservoirs plastiques de 300 gallons et accessoires pouvant être alimentés à partir de la gouttière et le réseau d'eau potable existant ;
- Acquisition et installation du système d'évacuation de l'urine jusqu'au;
- Construction d'un puisard de 2 m de diamètre et 2 m de profondeur.
- Les blocs sanitaires comprennent des toilettes filles, des toilettes garçons ou hommes et femmes. De manière à protéger l'intimité de l'accès aux toilettes, celles des filles/femmes sont complètement séparées de celles des garçons/hommes par un ensemble en forme de T.

3.3 Ecole Nationale Congréganiste des filles de Marie de Lascahobas (construction d'un bloc sanitaire de 6 Cabines)

Coordonnées géographiques : 18°49'48.29"N ; 71°55'56.88"W

- Travaux de de préparation au lancement des activités de construction notamment la mise en place des ressources humaines, d'outils, d'équipements, la sécurisation du site, la fourniture de l'eau et toutes autres activités connexes liées à la mobilisation ;
- Installation des portes en fer forgé et en bois ;
- Des dispositifs de lavage des mains seront installés sur les pans de mur, un (1) de chaque compartiment et à la sortie des toilettes ;
- Construction de latrines sèches de six (6) cabines à fosse septique avec séparation d'urines ;
- Acquisition et installation de deux (2) réservoirs en plastique de 500 gallons incluant tous les tuyaux et raccordement au réseau d'eau potable de la ville. Les eaux venant du toit des bâtiments seront aussi collectées au moyen des gouttières et seront dirigées directement dans les réservoirs en plastique ;
- Acquisition et installation des réservoirs en plastique, un (1) de chaque compartiment (garçon et fille ; homme et femme). Les blocs sanitaires comprennent des toilettes filles, des toilettes de garçons ou hommes et femmes. De manière à protéger l'intimité de l'accès aux toilettes, celles des filles/femmes sont complètement séparées de celles des garçons/hommes par un ensemble en forme de T.

NB : Le délai d'exécution sera de quatre-vingt-dix (90) jours calendaires pour le lot, à partir de la date de signature de l'ordre de démarrage à l'Entrepreneur.

4. LOT : III Travaux à réaliser au niveau de :

4.1 Marché public de Boc Banic (construction d'un bloc sanitaire de 7 Cabines)

Coordonnées géographiques : 19° 3'9.53"N ; 71°44'49.71"W

- Travaux préliminaires y compris la mobilisation sur le terrain ;
- Aménagement paysager harmonieux de l'environnement du bloc sanitaire
- Construction de sept (7) sièges de toilettes cylindrique en béton avec couvercle en plastique ;

- Deux dispositifs de lavage des mains et un urinoir ;
- Construction de deux rampes d'accès pour les personnes à mobilités réduites, y compris un parapet de sécurité ;
- Installation de sept (7) portes en bois et de quatre portes en fer forgé ;
- Acquisition et installation de deux (2) réservoirs en plastique de 500 gallons pour chaque bloc sanitaire, incluant tous les tuyaux et accessoires.
- Construction d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture et raccordement au réseau d'eau potable existant ;
- Acquisition et installation des réservoirs en plastique, un (1) de chaque compartiment (garçon et fille ; homme et femme) incluant tous les tuyaux et accessoires et les travaux de support en béton armé.

Les blocs sanitaires comprennent des toilettes filles, des toilettes de garçons ou hommes et femmes. De manière à protéger l'intimité de l'accès aux toilettes, celles des filles/femmes sont complètement séparées de celles des garçons/hommes par un ensemble en forme de T.

4.2 Ecole Nationale, d'Elcorte (construction d'un bloc sanitaire de 7 Cabines)

Coordonnées géographiques : 19° 8'41.02"N ; 71°39'43.82"W

- Travaux préliminaires y compris la mobilisation sur le terrain ;
- Construction de sept (7) sièges de toilettes cylindrique en béton avec couvercle en plastique ;
- Deux dispositifs de lavage des mains et un urinoir ;
- Installation de sept (7) portes en bois et quatre en fer forgé ;
- Acquisition et installation de deux réservoirs plastiques de 500 gallons pouvant être alimentés à partir de la gouttière et au réseau d'eau potable de la ville ;
- Construction d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture du bloc ;
- Fourniture et Réalisation de l'installation électrique et accessoires incluant câblage (fil 12) tuyauterie, lampes en appliques et en plafonnier placées à l'intérieur et dans les cotés latéraux du bloc sanitaire, breaker panel, interrupteurs, prises et panneaux.
- Les blocs sanitaires comprennent des toilettes filles, des toilettes garçons ou hommes et femmes. De manière à protéger l'intimité de l'accès aux toilettes, celles des filles/femmes sont complètement séparées de celles des garçons/hommes par un ensemble en forme de T.

4.3 Ecole communautaire Espoir de Péligre (construction d'un bloc sanitaire de 7 Cabines)

Coordonnées géographiques : 18°53'59.51"N ; 72° 2'26.28"W

- Travaux préliminaires y compris toutes les démarches de préparation au lancement des activités de construction ;
- Construction de sept (7) sièges de toilettes cylindrique en béton avec couvercle en plastique ;
- Construction de deux rampes d'accès pour les personnes à mobilités réduites, y compris un parapet de sécurité ;
- Des dispositifs de lavage des mains seront installés sur les pans de mur, un (1) de chaque compartiment et à la sortie des toilettes ;
- Acquisition et installation de deux réservoirs plastiques de 500 gallons, incluant la mise en place de toutes les conduites en P.V.C ;
- Construction d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture du bloc et raccordement au réseau d'eau potable ;

- Acquisition et installation des réservoirs en plastique, un (1) de chaque compartiment (garçon et fille ; homme et femme). Les blocs sanitaires comprennent des toilettes filles, des toilettes de garçons ou hommes et femmes. De manière à protéger l'intimité de l'accès aux toilettes, celles des filles/femmes sont complètement séparées de celles des garçons/hommes par un ensemble en forme de T.

4.4 Gare routière de Lascahobas (construction d'un bloc sanitaire de 6 Cabines)

Coordonnées géographiques : 18°49'47.90"N ; 71°56'12.87"W

- Travaux préliminaires y compris la mobilisation sur le terrain ;
- Construction d'un bloc sanitaire de 6 Cabines ;
- Construction de deux (2) rampes d'accès ;
- Installation de deux dispositifs de lavage des mains ;
- Fourniture et Réalisation de l'installation électrique et accessoires ;
- Installation de portes et de fenêtres ;
- Acquisition et installation de deux (2) réservoirs en plastique de 500 gallons pour chaque bloc sanitaire, incluant tous les tuyaux et accessoires ; les eaux venant du toit des bâtiments seront collectées au moyen des gouttières et seront dirigées directement dans les réservoirs en plastique et seront connectés au réseau eau potable en cours de réhabilitation ;

Les blocs sanitaires comprennent des toilettes filles, des toilettes de garçons ou hommes et femmes. De manière à protéger l'intimité de l'accès aux toilettes, celles des filles/femmes sont complètement séparées de celles des garçons/hommes par un ensemble en forme de T.

4.5 Marché public de Lascahobas (Réhabilitation deux blocs de quatre, 4 cabines chacune)

Coordonnées géographiques : 18°49'50.99"N ; 71°56'19.00"W

- Travaux préliminaires y compris la mobilisation sur le terrain ;
- Réhabilitation de deux latrines sèches de quatre (4) cabines chacune à fosse étanche avec séparation d'urines ;
- Des dispositifs de lavage des mains seront installés sur les pans de mur, un (1) de chaque compartiment et à la sortie des toilettes ;
- Acquisition et installation des réservoirs en plastique, un (1) de chaque compartiment (garçon et fille ; homme et femme) ;
- Acquisition et installation sur les supports en béton armé et en blocs de béton renforcés, de deux (2) réservoirs en plastique de 500 gallons pour chaque bloc sanitaire, incluant tous les tuyaux et accessoires et Connexion des deux blocs sanitaires au réseau AEP existant.

Le délai d'exécution sera de quatre-vingt-dix (90) jours calendaires pour le lot, à partir de la date de signature de l'ordre de démarrage à l'Entrepreneur.

5. Liste des écoles, des marchés publics et leur mode d'alimentation en eau

Tableau 1:: La liste des écoles, marchés publics et leur mode d'alimentation en eau

Liste des écoles et marchés publics/gares routières	Mode d'alimentation en eau	
	Actuel	Futur
Lot I		
1. Ecole Nationale d'Anse Rouge	Non alimentée	Installation d'un système de gouttières.
2. Marché public d'Anse Rouge	Non alimenté	Installation d'un système de gouttières.

Liste des écoles et marchés publics/gares routières	Mode d'alimentation en eau	
	Actuel	Futur
3. Ecole Nationale Congréganiste Saint-Michel	Non alimenté	Les eaux de pluie venant du toit des bâtiments seront collectées au moyen des gouttières.
4. Gare routière d'Ennery	Non alimentée	Installation d'un système de gouttières.et construction d'un puits d'au moins de 75 pieds, acquisition et mise en place d'une pompe submersible pour alimenter le bloc sanitaire, installation d'une génératrice.
5. Marché public de Villard	Non alimenté	Construction d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture du bloc sanitaire et construction d'un puits de 75 pieds, acquisition et mise en place d'une pompe submersible pour alimenter le bloc sanitaire, installation d'une génératrice.
Lot II		
6. Ecole nationale de Levèque	Non alimentée	Installation d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture du bloc sera dirigée directement dans les réservoirs en plastique et Raccordement au réseau d'eau potable de la ville.
7. Ecole nationale Charlemagne Peralte	Non	Construction d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture du bloc sera dirigée directement dans les réservoirs en plastique et Raccordement au réseau d'eau potable de la ville.
8. Marché communal de Verettes	Non alimentée	Installation d'un système de gouttières en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture du bloc sera dirigée directement dans les réservoirs en plastique et Raccordement au réseau d'eau potable de la ville.
9. Ecole Communautaire de Juampas	Non alimentée	Construction d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture du bloc.
10. Ecole Nationale Congréganiste des filles de Marie de Lascahobas	Non alimentée	Collectée l'eau de pluie au moyen des gouttières et sera dirigée directement dans les réservoirs en plastique et raccordement au réseau d'eau potable en cours de réhabilitation.
Lot III		
11. Marché public de Boc Banic	Non alimenté	Construction d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture et raccordement au réseau d'eau potable existant de Boc Banic.
12. Ecole Nationale, d'Elcorte	Non alimentée	Construction d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture du bloc.
13. Ecole communautaire Espoir de Péligre	Non alimentée	Construction d'une gouttière en tôle pouvant collecter l'eau de pluie à partir de la toiture du bloc et raccordement au réseau d'eau potable en construction.
14. Gare routière de	Non	Pour alimenter les réservoirs, les eaux venant du toit

Liste des écoles et marchés publics/gares routières	Mode d'alimentation en eau	
	Actuel	Futur
Lascahobas	alimentée	des bâtiments seront collectées au moyen des gouttières et seront dirigées directement dans les réservoirs en plastique et seront connectés au réseau eau potable en cours de réhabilitation.
15. Marché public de Lascahobas	Non alimenté	Collectée l'eau de pluie au moyen des gouttières et sera dirigée directement dans les réservoirs en plastique et raccordement au réseau d'eau potable en cours de réhabilitation.

6. Activités sources d'impacts

Les activités sources d'impacts sont résumées dans le tableau ci-après. Il s'agit des installations techniques du chantier, des travaux de préparation des sites, la présence de la main d'œuvre, la circulation, la construction et l'utilisation des infrastructures sanitaires.

Tableau 2 : Activités sources d'impacts

Période	Activités	Impacts possibles/nuisances
Phase préparatoire		
Préparation des documents	1.Campagne d'information et de sensibilisation	- Perturbation des activités ordinaires des directeurs des écoles concernées.
Phase des travaux		
Installation du chantier	2.Mobilisation sur le terrain	- Risque d'accidents.
	3.Amené du matériel sur le site	- Pollution du sol par les rejets solides et liquides.
	4.Recrutement des ouvriers temporaires	- Propagation de maladies infectieuses. - Création d'emplois temporaires et augmentation des revenus.
	5.Achat de matériaux de construction	- Retombées économiques pour les fournisseurs locaux de matériaux.
Terrassement déblayage	6.Dégagement d'emprises (débroussaillage, fouille) et Démolition des ouvrages existants	- Nuisance sonore (bruit) - Modification de la structure du sol. - Exposition du personnel aux accidents
	7.Terrassement (exécution des déblais et remblais)	- Envolée de poussière (maladies voies respiratoires - Production de déchets.
Fonctionnement du chantier	8.Transport et circulation liés aux activités de chantier	- Exposition du personnel aux accidents. - Pollution sonore. - Envolée de poussières
	9.Approvisionnement en eau pour les travaux	- Pression sur les points d'eau. - Pollution de l'eau.
	10. Vidanger les fosses existantes	- Risque de contamination. - Pollution de l'environnement par les déchets liquides.
	11. Présence du personnel étranger	- Propagation des maladies sexuellement transmissibles.
	12. Production de déchets	- Emission de gaz toxiques

Période	Activités	Impacts possibles/nuisances
Clôture du chantier	13. Enlèvement des équipements provisoires	- Perte d'emploi
	14. Travaux de nettoyage du site et remise en état	- Production de déchets
Phase d'exploitation		
Mise en fonctionnement des blocs sanitaires	15. Présence physique de la nouvelle construction	- Meilleures conditions sanitaires, embellissement.
	16. Fonctionnement et usage des blocs sanitaires	- Bonne gestion des installations sanitaires.
	17. Entretien et maintenance	- Risques de propagation de maladies.

7. Analyse des informations recueillies du filtrage des sous-projets

Le filtrage des sites est l'un des moyens pour aider à l'identification des possibles risques environnementaux et sociaux associés aux activités de chacun des sous-projets. Le filtrage environnemental et social des sites au niveau des écoles nationales et marchés publics dans les départements du Centre et de l'Artibonite. Le filtrage de chacun des sites a été réalisé au moyen du « **Guide d'évaluation environnementale et sociale** » (annexe 13.2). Les informations recueillies vont permettre d'identifier les impacts avant l'exécution de chaque sous-projet pour mettre en place des mesures appropriées avant, pendant et après les chantiers.

Selon les informations recueillies dans les formulaires, des matériaux de construction (sable, gravier et bois) pour les activités de réhabilitation/construction des blocs sanitaires seront utilisés en faible quantité.

En ce qui concerne la pollution environnementale, les travaux de réhabilitation des installations sanitaires risquent de générer un niveau de bruit qui ne sera pas important. Les activités peuvent induire des risques d'accidents des travailleurs. Le risque d'altérer la qualité de l'air du microclimat de chaque site par la poussière sera faible. Les travaux à réaliser sur chaque site est minuscule. Pour cela, la quantité de déchets solides et liquides à générer sur chaque site sera facile à gérer.

En termes de santé et sécurité, le transport, et la manœuvre des équipements, et les matériels de chantier ainsi que les travaux en hauteur rendent présent les risques d'accident pour les travailleurs. La pollution environnementale et sociale associée aux activités de chantier pourrait être un risque à la santé des écoliers, le personnel des écoles, marchands, travailleurs des firmes de construction et les visiteurs. En cas de protestation, d'accident et de doléance, une fiche de plainte est disponible en **annexe 13.1**.

Santé et sécurité

Pour éviter des accidents, des mesures strictes de sécurité (circulation des élèves proche du chantier) devraient être appliquées par l'entrepreneur lors de l'exécution des travaux pour chacun des sites.

Autres risques : Risques d'augmentation de violence basée sur le genre

Bien que l'on s'attende à ce que l'entreprise de construction sélectionnée recrutent de main-d'œuvre locale, on peut prévoir que des travailleurs qualifiés et non qualifiés soient amenés temporairement hors de la localité. Cela pourrait faire augmenter des risques de harcèlement sexuel, de prostitution et d'exploitation sexuelle avec des mineurs en particulier les femmes.

8. Analyse des impacts environnementaux et sociaux

Dans cette section, les impacts sociaux et environnementaux de neuf blocs sanitaires seront identifiés. Ensuite, des mesures de mitigation seront proposées dans le **tableau 3** pour s'assurer que les travaux seront réalisés selon les principes du développement durable et conformément à la législation nationale et les politiques de sauvegarde environnementale et sociale de la Banque Mondiale.

Tableau 3: Plan d'action pour la prise en compte de l'environnement sur le chantier de construction

Période	Activités	Impacts possibles/nuisances	Mesures d'atténuation	Responsable	Temps de réalisation
Phase préparatoire					
Préparation des documents	1. Campagne d'information et de sensibilisation	- Perturbation des activités ordinaires des directeurs concernés	Véhiculer les informations du projet et Bien informer et sensibiliser le personnel responsable. Mettre les directeurs au courant des visites pour ne pas perturber leur activité.	Direction de l'Assainissement ; Cellule de sauvegarde environnementale et sociale/DINEPA	Avant les activités
Phase des travaux					
Installation du chantier	2. Mobilisation sur le terrain	- Risque d'accidents	Assurer une signalisation adéquate, des clôtures de sécurité et limiter les travaux aux emprises retenues et l'aire de l'entreposage du matériel de chantier.	Firme d'exécution	Avant et pendant les travaux
			Bien sensibiliser/former la main d'œuvre sur la bonne conduite de santé et sécurité au travail (SST).		
			Délimitation des périmètres de sécurité de chantier et sécurisation le chantier et l'aire de l'entreposage du matériel de chantier, en veillant à ce qu'une clôture adéquate soit mise en place pour séparer les élèves des œuvres.		
	3. Amené du matériel sur le site	- Pollution du sol par les rejets solides et liquides	Définir la zone d'entrepôt et bien entreposer les matériels de chantier pour éviter les accidents et pour une circulation normale sur le site.	Firme d'exécution	Avant et pendant les travaux
Installation des poubelles de chantier et l'enlèvement régulier et l'élimination des ordures vers un site autorisé par les autorités locales. Sensibilisation du personnel de l'entreprise en matière d'hygiène, santé et sécurité au travail.					
4. Recrutement des ouvriers temporaires	- Propagation de maladies infectieuses	Veiller à ce que les travailleurs sont bien équipés aux heures de travail et suivent les bonnes pratiques d'hygiène.	Firme d'exécution	Pendant les travaux	

Période	Activités	Impacts possibles/nuisances	Mesures d'atténuation	Responsable	Temps de réalisation
		- Augmentation du risque d'exploitation sexuelle au sein de la population	Informar les travailleurs sur la bonne conduite à adopter sur le chantier et communiquer le code de conduite aux travailleurs pendant les travaux.		
		- Création d'emplois temporaires et augmentation de revenus	S'assurer que la main d'œuvre issue de la population locale dans la mesure du possible. Mettre en place le mécanisme de gestion de plainte à VBG et au harcèlement sexuel sur le site en annexe 13.1.		
Terrassement déblayage	5. Dégagement d'emprises (débranchage, fouille) et Démolition des ouvrages existants	- Nuisance sonore (bruit)	Usage correct et obligatoire du port d'équipements de protection individuelle (casques, chaussures et ceinture de sécurité, cache-nez, gants et bouchon d'oreille).	Firme d'exécution	Pendant les travaux
		- Modification de la structure du sol	Eviter d'impacter les endroits en dehors de l'emprise des travaux.		
		- Exposition du personnel aux accidents	Bien sensibiliser/former la main d'œuvre sur la bonne conduite de santé et sécurité au travail (SST); Maintenir un kit de premiers secours sur le site; Inscire tout accident du travail dans le journal de bord tenu par l'ingénieur du site; Informer le chef de projet de tout accident nécessitant un traitement médical hors site dans les 48 heures.		
	6. Terrassement (exécution des déblais et remblais)	- Envolée de poussière (maladies voies respiratoires)	Equiper les travailleurs en équipement de protection individuelle et exiger leur port aux heures de travail.	Firme d'exécution	Pendant les travaux
		- Production de déchets	Nettoyage et entretien régulier du site aux heures de travail. Installation des poubelles de chantier et l'enlèvement régulier et l'élimination des ordures vers un site autorisé par les autorités locales.		

Période	Activités	Impacts possibles/nuisances	Mesures d'atténuation	Responsable	Temps de réalisation
Fonctionnement du chantier	7. Transport et circulation liés aux activités de chantier	- Exposition du personnel et des écoliers/écolières aux accidents	Mise en place de panneaux d'avertissement et de signalisation.	Firme d'exécution	Pendant les travaux
		- Pollution par la poussière issue des travaux	Informé le personnel sur le démarrage des travaux et des mesures de l'arrosage pour minimiser la poussière.		
	8. Vidanger les fosses existantes	- Pollution de l'environnement par les déchets liquides	S'assurer que les travailleurs portent des équipements appropriés.	Firme d'exécution OREPA Centre	Pendant les travaux
		- Production de déchets	Acheminer les vidanges vers la station de traitement à Morne à cabri de concert avec l'OREPA Centre. Les déchets solides (débris et déblais) seront acheminés vers un site approprié de concert avec l'OREPA Centre et la Mairie. Equiper les travailleurs des EPI et exiger leur port aux heures de travail.		
	9. Présence du personnel étranger	- Violence Basé sur le Genre (VBG)	Informé les travailleurs sur la bonne conduite à adopter sur le chantier par des séances de formation avant et pendant les travaux sur la violence basée sur le genre (VBG) et, communiquer le code de conduites aux travailleurs sur le chantier en annexe 13.4.	Firme d'exécution Equipe environnementale et sociale du projet	Pendant les travaux
	10. Production de déchets	- Emission de gaz toxiques	Exiger le port des équipements de protection individuelle (EPI) adaptés aux types de travaux à effectuer.	Firme d'exécution	Pendant les travaux
11. Travaux généraux de construction — questions liées à la main-d'œuvre.	- Travailleurs en provenance de zones infectées - Propagation de l'infection entre collègues - Transmission de l'infection par les travailleurs au sein de la population locale et du grand public.	Voir les procédures de gestion de la main-d'œuvre en cas de COVID-19. Envisager des moyens de limiter/contrôler les allées et venues entre le chantier et les zones environnantes. Si les travailleurs sont hébergés sur le site, exiger qu'ils réduisent au minimum les contacts avec les personnes à l'extérieur de la zone du chantier ou leur interdire de quitter le site pendant la durée de leur	Firme d'exécution	Pendant les travaux	

Période	Activités	Impacts possibles/nuisances	Mesures d'atténuation	Responsable	Temps de réalisation
			<p>contrat.</p> <p>Mettre en œuvre des procédures pour confirmer avant leur prise de service que les travailleurs sont aptes au travail, en accordant une attention particulière aux travailleurs ayant des problèmes de santé sous-jacents ou susceptibles d'être autrement à risque.</p> <p>Vérifier et enregistrer les températures des travailleurs et des autres personnes entrant dans la zone du chantier ou exiger une autodéclaration préalable ou à l'entrée.</p> <p>Tenir des séances d'information quotidiennes avec les travailleurs avant le démarrage du travail, en se concentrant sur les considérations spécifiques à la COVID-19, y compris les règles pour la toux, l'hygiène des mains et les mesures de distanciation.</p> <p>Exiger des travailleurs qu'ils autosurveillent d'éventuels symptômes (fièvre, toux) et qu'ils signalent à leur superviseur s'ils présentent des symptômes ou ne se sentent pas bien.</p> <p>Empêcher un travailleur d'une zone touchée ou qui a été en contact avec une personne infectée d'entrer sur le chantier pendant 14 jours.</p> <p>Empêcher un travailleur malade de pénétrer sur le chantier, l'orienter vers les services de santé locaux si nécessaire ou l'obliger à s'isoler à la maison pendant 14 jours.</p>		
Clôture du chantier	12. Enlèvement des équipements provisoires	- Perte d'emploi	Mise en place du mécanisme de gestion des plaintes.	OREPA Centre & Ingénierie sociale	A la fin des travaux

Période	Activités	Impacts possibles/nuisances	Mesures d'atténuation	Responsable	Temps de réalisation
	13. Travaux de nettoyage du site et remise en état.	- Production de déchets	Nettoyage des sites et remise en état et aménagement des sites après les travaux.	Firme d'exécution	Après les travaux
Phase d'exploitation					
Mise en fonctionnement des blocs sanitaires	14. Présence physique de la nouvelle construction	- Meilleures conditions sanitaires, embellissement	Promotion de l'hygiène : formation du personnel pour une utilisation optimale des blocs sanitaires.	OREPA Centre & Direction de l'Assainissement	Après les travaux de construction
	15. Fonctionnement et usage des équipements	- Bonne gestion des installations sanitaires	Sensibiliser les écoliers et les usagers en matière de gestion de l'environnement (2.2.1 DIT1 ; 2.2.2 DIT1 - Spécificités propres aux toilettes en milieu scolaire et dans les lieux publics marchands).	OREPA Centre & Direction de l'Assainissement Directeur de l'école La Mairie	Après les travaux de construction
		- Absence d'articles d'hygiène féminine dans les blocs.	Equiper les blocs avec les articles d'hygiène pendant toute l'année.	Directeur de l'école La Mairie Personnel responsable des blocs sanitaires	
		- Manque ou l'absence d'intimité.	Les cabines des filles/femmes seront complètement séparées de ceux des garçons/hommes et elles resteront ouvertes pendant le fonctionnement de l'école/des marchés et des gares routières.		
		- Manque d'éclairage et/ou l'absence de verrou aux portes	Le personnel de nettoyage doit vérifier et enregistrer toutes les anomalies et les acheminer auprès du Directeur ou du Maire.		
16. Entretien et maintenance	- Risques de propagation de maladies	Former le personnel en ce qui concerne le nettoyage régulier, l'entretien et maintenance des blocs sanitaires et les risques de propagation de maladie infectieuses et, les risques de prolifération des insectes. Equiper le personnel de nettoyage en équipement de protection individuelle et exiger leur port pendant les heures de travail.	OREPA Centre & Direction de l'Assainissement Directeur de l'école La Mairie	Après les travaux de construction	

Tableau 4: Calendrier et budget approximatif de mise en œuvre et coûts des mesures à prendre

Étapes	Mesures environnementales et sociales	Responsable	Calendrier d'exécution	Coûts
Préparation et lancement des appels d'offres	Intégrer les mesures d'atténuation et les clauses environnementales et sociales dans les dossiers d'appel d'offres et de travaux des contractants	Passation de marchés ; Direction de l'Assainissement Coordination du projet EPARD	Avant lancement l'appel d'offre	Néant
Exécution des travaux	Mesures d'atténuation Mesures d'atténuation générales et spécifiques des impacts négatifs des travaux et de réhabilitation ; Mesures de gestion des déchets de chantier, mesures de sécurité, etc. ; Mesures de nettoyage des chantiers	Equipe environnementale et sociale de la DINEPA. Direction de l'Assainissement Firme de construction	Avant, pendant et après les travaux Durant la phase des travaux	Selon les exigences du DAO
Suivi des travaux	Suivi environnemental Évaluation de l'application du PGES	Equipe environnementale et sociale de la DINEPA Banque Mondiale	Durant et après les travaux	100,000.00

8.1 Mesures spécifiques liée à la protection suivant les activités prévues

Cette sous-section présente des mesures spécifiques pour la protection des enfants et des adolescents fréquentant les écoles (élèves) et les marchés et gare routière. Ces travaux de construction des installations sanitaires **risquent de réaliser pendant le fonctionnement**. Si c'est le cas, un ensemble de mesures est prévu pour éviter ou minimiser les risques sociaux et sanitaires liés à ces travaux sur le cadre de vie des écoliers et des marchands.

- La firme de construction doit délimiter les périmètres de sécurité de chaque chantier pour éviter les risques d'accident lors de la réalisation des travaux de réparation ou rénovation des installations sanitaires dans les écoles. Tous les points d'accès à chaque chantier doivent comporter un de ces écriteaux : « chantier entrée interdite », « personnel autorisé seulement » et « port d'équipements de protection individuelle nécessaire pour la visite du chantier ».
- En ce qui concerne l'application des peintures sur les blocs après la construction, il est nécessaire d'appliquer les peintures soit en début de week-end, soit pendant les vacances scolaires pour que leurs odeurs ne nuisent pas la santé des écoliers et du personnel des écoles. L'odeur de peinture pourrait être un danger mortel pour ceux qui souffrent des problèmes respiratoires, en particulier les asthmatiques.

La circulation des élèves/marchands sur le chantier doit être interdite par l'entreprise de construction. Des ouvertures non protégées, objets métalliques acérés et planches mal fixées pourraient exposer ces derniers aux risques d'accident. La firme de construction est responsable de tous ceux qui mettent le pied sur le chantier. Pour cela, l'entreprise de construction doit adopter les mesures suivantes :

- Autoriser seulement les visites sur rendez-vous ;
- Demander aux visiteurs de porter les équipements de sécurité appropriés en fonction des activités effectuées sur le chantier ;

- Les points d'accès au chantier doivent être barrés lorsqu'il n'y a pas de travailleurs sur le chantier ;
- Les chantiers doivent être clôturés ;
- Installer des balises de chantier en différents endroits pour signaler des dangers associés aux travaux de réhabilitation des installations sanitaires au niveau de chaque école ou marché.

8.2 Mesures d'atténuation sur l'exploitation et abus sexuels et les violences basées sur le genre

Il est important de mettre en place des mesures sociales solides, vu que les travaux se font sur les sites scolaires. Notamment il sera important d'avoir le mécanisme de plaintes sur place, avec la composantesur les violences basées sur le genre (VGB)et l'exploitation et abus sexuels.

Un travail très utile a été effectué pour le projet Éducation Pour Tous, et voici un extrait :Les formes de VGB comprennent la violence physique, sexuelle et psychologique/affective au sein de la famille, l'abus sexuel de l'enfant, la violence liée à la dot, le viol et l'abus sexuel, le viol marital, le harcèlement sexuel dans le milieu du travail et dans des établissements d'enseignement, la prostitution forcée, l'exploitation sexuelle des filles et des femmes et la mutilation génitale féminine.

En Phase de chantier, les préoccupations concernent la mixité des latrines, leur manque d'intimité, leur éloignement des bâtiments administratifs et des salles de classe, le manque d'éclairage, l'absence de verrou aux portes et le non-respect des sensibilités culturelles (p. ex. l'impossibilité de s'asseoir). De plus, le flux des travailleurs peut aussi conduire à un risque augmenté du VGB. Tous ces facteurs augmentent les risques de harcèlement sexuel et d'agression sexuelle lors de l'utilisation des latrines.

Phase de fonctionnement, l'absence d'articles d'hygiène féminine dans certains établissements scolaires empêche les filles d'aller à l'école et d'y rester, en particulier les adolescentes pendant leurs règles ou encore le manque ou l'absence d'éclairage, de verrou, d'intimité ou d'installations sanitaires non mixtes peut accroître les risques de harcèlement et d'agression contre les femmes et les filles. En conséquence comme elles consacrent beaucoup de temps à la corvée d'eau, les filles sont plus susceptibles de manquer l'école ou de ne pas être scolarisées. L'impact négatif sur leurs opportunités d'avenir les expose à des risques accrus de violence basée sur le genre. Voir le tableau ci-dessous.

Tableau 5: Impacts des violences basées sur le genre (VGB)

Source d'impact	Conséquences	Mitigation
Violences basées sur le genre (VGB) sur les chantiers	La VGB a de nombreuses conséquences négatives sur la santé et le bien-être des écolières. Les conséquences de la violence peuvent s'avérer fatales : 1. Homicide 2. Suicide et décès reliés au SIDA 3. Douleurs chroniques, Blessures traumatiques	– Informer les travailleurs sur la bonne conduite à adopter sur le lieu de travail en milieu scolaire par les séances de formation avant et pendant les travaux sur la VGB ; – Communiquer un code de conduite aux travailleurs pendant les travaux en annexe 13.4.

Comme toutes les plaintes, les élèves et les directeurs sont informés sur l'existence d'un mécanisme de gestion des plaintes auxquelles les victimes peuvent porter plainte. Pour les suggestions et plaintes, le responsable social régional et/ou les TEPAC doivent les enregistrer et les acheminer auprès du responsable social de l'EPARD. En cas de VBG avérée, notamment les cas de viol, de coups et blessures voire de meurtre, l'assistance médicale est la priorité dans les 72 heures qui suivent l'incident. Les victimes seront ensuite sensibilisées à faire une déposition à la Police plus rapidement possible après les faits. Le PEQH, le cas échéant, fournira un accompagnement à la victime dans le dépôt de sa plainte ou dans la recherche de soins médicaux.

NB : Généralement les mesures ci-dessus sont d'application dans le cadre de la réalisation des travaux. Cependant, si ces dits travaux seront exécutés en période de vacances où les écoles ne seront pas fonctionnelles. Certaines mesures ne seront pas prises en compte car les risques et atteintes qui pourraient lier aux élèves et personnels des écoles sont inexistantes. Toutefois, la firme d'exécution s'en chargera totalement de son personnel.

9. Rôle et responsabilité institutionnelle

Les responsabilités de la gestion environnementale et sociale du projet sont normalement partagées par les différents acteurs concernés (DINEPA, OREPA Centre, Point focal régional, Cellule environnementale et sociale du projet) et Firme de construction en suivant leurs rôles spécifiques pour des aspects particuliers. L'efficacité de ce plan de gestion environnementale et sociale résultera de sa mise en œuvre effective.

9.1 Phase de réhabilitation/construction des infrastructures sanitaires :

- **La DINEPA** est l'institution, avec l'appui technique et financier de la **Banque Mondiale**, chargée de la mise en œuvre de ce plan.
- **La firme de Construction** : Elle doit appliquer les mesures environnementales et sociales et respecter les directives et autres prescriptions environnementales contenues dans les marchés de travaux.
- **Les structures déconcentrées** de la DINEPA (Direction de l'Assainissement, Responsable ingénierie sociale régionale, OREPA Centre, URD, TEPAC) ainsi que l'équipe environnementale et sociale du projet EPARD assureront la surveillance et le suivi de l'application effective de mesures d'atténuation.
- **Les autorités locales** seront toujours associées aux activités sociales à réaliser tout au long de la phase d'exécution du projet dont la réalisation de certains travaux nécessitera une coordination avec les élus locaux.

10. Plan de suivi

10.1 Surveillance environnementale et sociale

La surveillance environnementale et social inclut toutes les activités d'inspection, de contrôle et d'intervention visant à vérifier que :

- Toutes les exigences et conditions en matière de protection d'environnement soient effectivement respectées avant, pendant et après les travaux ;
- Les mesures de protection de l'environnement et social prescrites selon les mesures énoncées dans le **tableau 3** en dessus ou autres mesures prévues soient mises en place et permettent d'atteindre les objectifs fixés ;

- Les risques et incertitudes puissent être gérés et corrigés à temps opportun.

Dans le cas qui nous intéresse, la surveillance environnementale et sociale se fera durant la phase de planification et construction et sera communiquée à la Banque mondiale par la DINEPA dans les rapports trimestriels/semestriels.

Durant la première phase, soit celle de la planification, il est nécessaire d'intégrer toutes les mesures d'atténuation retenues et à appliquer dans le dossier d'appel d'offre relatif à ce projet.

Durant la phase de construction, il importe de s'assurer que les mesures d'atténuation soient effectivement appliquées. Pour la prise en compte de l'aspect social tout au cours de la phase de mise en œuvre du projet, un consultant ou une firme d'ingénierie sociale sera recruté et il travaillera en étroite collaboration de l'équipe sociale de l'OREPA Centre sous la supervision de la DINEPA. L'ingénierie sociale doit être présente sur le chantier et elle doit s'assurer que la firme en charge de la construction/réhabilitation des blocs sanitaires et ses employés connaissent effectivement les mesures d'atténuation à réaliser. De plus, elle jouera le rôle d'interface entre la population riveraine et l'entreprise en cas de plaintes.

10.2 Suivi environnemental et social

Le suivi et l'évaluation sont complémentaires. Le suivi vise à corriger « en temps réel », à travers une surveillance continue, les méthodes d'exécution des interventions et d'exploitation des infrastructures. Quant à l'évaluation, elle vise (i) à vérifier si les objectifs ont été respectés et (ii) à tirer les enseignements d'exploitation pour modifier les stratégies futures d'intervention.

10.3 Indicateurs de suivi

Les indicateurs sont des paramètres dont l'utilisation fournit des informations quantitatives ou qualitatives sur les impacts et les bénéfices environnementaux et sociaux du projet. Lors de la phase de construction, les indicateurs ci-après sont proposés à suivre par la DINEPA (OREPA Centre, l'Ing, de suivi, le responsable social régional, etc.). Voir le tableau 3.

- L'insertion de clause environnementale dans les dossiers d'exécution ;
- Nombre de plaintes enregistrées pendant les travaux ;
- Nombre d'accidents causés par les travaux ;
- Niveau d'implication des mesures d'atténuation environnementale et sociale ;
- Nombre d'emplois créés ;
- Nombre de rencontre d'information et de sensibilisation réalisées.

11. Gestion des plaintes

Dans le cadre de ce mécanisme, un système sera mis en place pour recevoir des doléances et apporter des réponses appropriées selon les circonstances. Ce mécanisme de Gestion de plainte sera basé sur la pratique de recevoir, traiter et répondre aux plaintes et requêtes d'information des élèves, du personnel des écoles et des citoyens bénéficiaires du projet. Pendant les activités du projet dans la zone, les usagers peuvent porter plainte, y compris en personne, par téléphone et/ou message ou par tout autre moyen approprié. Une firme d'ingénierie sociale sera recrutée pour prendre en compte les doléances et les préoccupations reçues et transmettra au responsable social du projet. Une fiche de plainte sera disponible sur le site des travaux (**annexe 13.1**).

La firme d'ingénierie sociale, qui va être recrutée, répondra directement aux doléances qui relèvent de sa responsabilité et les gèrera.

Le responsable social du projet, évaluera et enquêtera sur chaque doléance, préoccupation ou question relative au projet et entreprendra toute action corrective nécessaire, inscrira cette action dans le registre des Plaintes et fera le suivi de toutes action.

12. Consultation publique

Dans le cadre des travaux de réhabilitation/construction des blocs sanitaires, pouvant améliorer le niveau de vie de la population en matière d'assainissement et augmenter la couverture en assainissement au niveau nationale, plusieurs séances de sensibilisation et de consultation ont eu lieu. Une délégation composée de l'équipe de sauvegarde environnementale et sociale du projet EPARD et de l'équipe de l'assainissement de la DINEPA s'est rendue en date du 13 au 16 octobre 2020 dans le Centre et l'Artibonite.

Les rencontres d'échanges ont eu pour objectif de pouvoir non seulement faire un état des lieux des sites des installations sanitaires mais aussi d'informer, d'assurer la participation des directeurs et d'éviter ou minimiser les conséquences négatives résultant de la mise en œuvre du projet et enfin, procéder à la signature d'un protocole d'accord autour de la gestion et l'entretien des blocs sanitaires.

L'équipe a fait une brève présentation de la DINEPA en tant qu'organe de régulation du secteur eau potable et assainissement en Haïti ensuite donner des détails sur la direction de l'assainissement, le bailleur de fonds qui est la Banque Mondiale et des explications ont été données sur la consistance des travaux pour chaque site.

Ces consultations visent essentiellement un partage d'information et d'opinion pour la réussite globale des activités et de limiter certains problèmes qui pourraient présenter lors de l'exécution des travaux et dans la phase de l'exploitation (gestion et entretien des installations). En cas de protestation et de plainte, un mécanisme de gestion de doléances a été expliqué aux différents participants particulièrement, l'enregistrement, le suivi et la documentation de plainte. Ces rencontres de consultation servant de discussion et d'échange avec les directeurs autour du projet et, leur rôle ainsi que leur responsabilité avant, pendant et après l'exécution des travaux afin d'éviter tout risque d'accident et de blocage de chantier, et de partager certaines préoccupations en accord aux différentes activités des sous-projets. Il a été expliqué aux directeurs l'ensemble des activités qui seront réalisées et leur inviter à une implication effective et réelle pour que les blocs sanitaires qui vont être construits soient bien entretenus et gérés pendant la phase d'exploitation. La liste des directeurs/Maires rencontrés pendant la mission est présentée dans le tableau ci-après.

Tableau 6: La liste des écoles avec les noms des différents directeurs/Maires

Liste des écoles et marchés publics/gare routière	Nom et prénom du directeur/Maire	Téléphone	Date de la rencontre
Lot I			
1. Ecole Nationale d'Anse Rouge	-	-	25-06-2019

Liste des écoles et marchés publics/gare routière	Nom et prénom du directeur/Maire	Téléphone	Date de la rencontre
2. Marché public d'Anse Rouge	Germaine OLIBRICE	3554-3088	25-06-2019
3. Ecole Nationale Congréganiste Saint-Michel	Lyrtha DUTREIL	4734-3169	15-10-2020
4. Gare routière d'Ennery	Marc Henry COMPERE	3713-9646	14-05-2020
5. Marché public de Villard	David HIDSON	3704-3389	25-06-2019
Lot II			
6. <i>Ecole nationale de Levèque</i>	Arnold PIERRE	3753-2665	15-10-2020
7. <i>Ecole nationale Charlemagne Peralte</i>	Derissaint MERILUS	4656-6979	15-10-2020
8. <i>Marché communal de Verettes</i>			07-07-2019
9. Ecole Communautaire de Juampas	Délien BONHOMME	3280-5669	20-08-2019
10. Ecole Nationale Congréganiste des filles de Marie de Lascahobas	Micheline DURE	3861-7300	20-08-2019
Lot III			
11. <i>Marché public de Boc Banic</i>	Sauveur PHILOSTIN	4303-5478	14-10-2020
12. Ecole Nationale, d'Elcorte	Diego JEAN BAPTISTE	3353-9117	24-07-2019
13. Ecole communautaire Espoir de Péligre	Fede James DORSAINVIL	3839-7519	13-10-2020
14. Gare routière de Lascahobas	Baldé RODELY	3655-4212	13-10-2020
15. Marché public de Lascahobas	Baldé RODELY	3655-4212	13-10-2020

Au cours des échanges avec les directeurs des écoles et les élus locaux, il a été constaté que les blocs sanitaires existants ne s'alimentent pas en eau potable. Il a été clairement expliqué que les blocs qui seront construits ou réhabilités seront alimentés en eau potable soit par l'installation de gouttières et/ou par raccordement au réseau existant pour faciliter le lavage des mains après l'utilisation des toilettes. Il a été évoqué que le projet aura besoin de la participation/collaboration des directeurs et la mairie surtout dans la phase d'exploitation. Après chaque rencontre un protocole d'accord a été signé par les directeurs/Maires de chacune des écoles/Marchés/gares routières pour la gestion et entretien des blocs sanitaires après la construction.

Il a été informé les directeurs des écoles et les maires où les blocs sanitaires vont être réhabilités que les fosses existantes vont être vidangées par un opérateur agréé et les déchets seront acheminés vers le site de Morne à Cabri et, l'entrepreneur doit prendre toute disposition utile pour assurer l'hygiène et la sécurité du personnel lors des activités. Au cours du déroulement de ces derniers, toutes les mesures d'atténuation doivent être mises en application afin de s'assurer que les travaux se réalisent dans les conditions adéquates ne visant qu'à protéger et à assainir l'environnement.

De plus, les responsables de ces espaces se montraient très contents et faisaient savoir que les écoles, les marchés et les gares routières ont grand besoin des installations sanitaires et souhaitent que la situation existante soit complètement améliorée après les travaux.

L'emplacement retenu pour la construction des blocs est normal du point de vue environnemental et social mais, des dispositions doivent être prises pour la protection des travailleurs et des écoliers (si c'est le cas) pendant des travaux notamment au cours des activités de démolition des ouvrages existants, de nettoyage et de fouille. Il est strictement obligatoire d'ériger une clôture provisoire du site au moment des travaux. Toutes ces informations ont été partagées avec les directeurs et les autorités locales afin que le projet soit bien exécuté.

Illustration photographique des différentes rencontres avec les directeurs/Maires



13. Annexes

13.1 Fiche de Plaintes

Date : _____

Dossier N° _____

PLAINTÉ

Nom du plaignant : _____

Adresse : _____

Section communale, localité ou habitation : _____

Nature du bien affectée : _____

DESCRIPTION DE LA PLAINTÉ

.....
A, le.....

Signature du plaignant

OBSERVATIONS DE LA COLLECTIVITÉ :

.....
A, le.....

(Signature du Répondant)

RÉPONSE DU PLAIGNANT:

.....
A, le.....

Signature du plaignant

RESOLUTION

.....
A, le.....

(Signature du Répondant)

(Signature du plaignant)



Guide d'évaluation environnementale et sociale¹

Date: 07-07-2019

Sous-projet:

Localisation: Ecole nationale Chardernagne Parathe (Vauville); 19° 2' 45.38"N; 72° 28' 28"W

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos).

QUESTIONS	REPONSE		
	OUI	NON	INCONNU
1 - Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté			
a) la population a-t-elle été impliquée dans le choix du site ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'activité affectera-t-elle le mode de vie des résidents ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Viabilité/écologie de l'activité prévue			
a) le site retenu est-il localisé dans une zone identifiable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on souvent des événements ou glissements de terrain dans la zone d'implantation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Impact de la localisation du site			
a) le site retenu est-il situé près d'un espace communautaire (centre de santé, marché, école, école, restaurant) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le site retenu est-il situé près d'un littoral ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le site retenu se trouve-t-il dans la proximité d'une aire protégée (site historique, habitat naturel, réserve naturelle, sources et points de captage d'eau...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Modification de l'environnement			
a) la réalisation de l'activité impliquera-t-elle l'abattage systématique d'arbres sur le site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'exécution des travaux constituera-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (faune et flore) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la mise en œuvre du projet peut-elle entraîner la contamination des points d'eau existants et la rupture phréatique ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (transvasement...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Impact du bruit/ vibration			
a) pendant la saison pluvieuse y a-t-il souvent des pluies torrentielles ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) enregistrent-on des vents forts à certaines époques de l'année ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont définis. Dans le cas où tous les critères cités ne seraient pas satisfaisants ou inconnus, le Sous-Projet sera envoyé à l'équipe du Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables; y compris, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon du sous-projet.

6 - Ressources du secteur			
6 Le projet nécessitera-t-il de matériaux de construction dans les ressources naturelles locales (sable, graver, latérite, eau, bois de charbon, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Nécessitera-t-il un défrichement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 - Diversité biologique			
7 Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables et/ou importantes du point de vue économique, écologique, culturel ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet ? (Aire, rivière, zone d'inondation saisonnière)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - Sites historiques, archéologiques ou culturels			
8 Le projet pourrait-il ériger un ou plusieurs sites historiques, archéologiques, religieux, sites ou culturels, ou nécessiter des excavations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - Déplacement (volontaire) Impact aux structures			
9 Le projet risque-t-il de dégrader quelque physiquement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Le projet risque-t-il d'affecter/détruire les structures existantes ? (établissement ou totem) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - Impact culturel			
10 Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitat, de cultures, de terres agricoles, de pâturage, d'autres usages ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Le projet impactera-t-il des activités économiques temporairement ou permanentement ? (Ex. Marchés ambulants)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usage de Parcelles de Terrain			
11 Le projet va-t-il nécessiter l'acquisition de parcelles de terrain privées ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Est-ce que le terrain est libre de tout conflit foncier ou autre obstacle ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Restriction de l'accès			
11 Le projet risque-t-il la restriction de l'accès aux ressources naturelles ou aux zones / zones protégées ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Le projet risque-t-il de causer des changements de m les accords fonciers ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pollution			
12 Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Y a-t-il les équipements et infrastructure pour leur gestion ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterraines, sources d'eau potable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (polluants, gaz divers) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Santé sociale			
13 Le projet peut-il nuire aux risques d'accidents des travailleurs et des populations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des vecteurs de maladies ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revenus locaux			
14 Le projet va créer des emplois locaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les mesures pour promouvoir l'inclusion sociale			
15 Le projet aura-t-il des efforts / mesures spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Le projet aura-t-il des efforts/mesures spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coûts dans la communauté			
16 Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans la zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires: (ajouter des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail, le cas échéant)

Nom de la personne ayant complété la fiche:

Signature: Alexis Wilbrod

Date: 07-07-2019



Guide d'évaluation environnementale et sociale¹

Date : 07-07-2018

Sous-projet :

Localisation : CC régionale Laviolette (19° 2' 48.40"N ; 72° 23' 8.10"W)

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos)

QUESTIONS	REPONSE		
	OUI	NON	INCONNU
1 - Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté a) la population a-t-elle été incluse dans le choix du site ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'activité affectera-t-elle le mode de vie des résidents ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Vulnérabilité de l'activité prévue a) le site retenu est-il localisé dans une zone inondable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on souvent des établissements ou glissements de terrain dans la zone d'implantation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Impact de la localisation du site a) le site retenu est-il situé près d'un espace communautaire (centre de santé, marché, école, restaurant) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le site retenu est-il situé près du littoral ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une zone protégée (parc historique, habitat naturel, réserve naturelle, sources et points de captage d'eau...) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Modification de l'environnement a) la réalisation de l'activité impliquera-t-elle l'abatage systématique d'arbres sur le site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'exécution des travaux nécessitera-t-elle une morce pour la fondation de la structure et ferraillage ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la mise en œuvre du projet peut-elle entraîner la contamination des points d'eau existants et la zone phréatique ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (brassage...) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Impact du milieu physique a) pourrait la nature physique y voir-il souvent des pluies torrentielles ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on des vents forts à certaines époques de l'année ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont définis. Dans le cas où tous les critères cités ne seraient pas applicables ou inconnus, le Sous-Projet sera envoyé à l'équipe du Projet pour révision, afin de chercher des alternatives applicables et complètes, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon du sous-projet.

6 - Ressources du secteur Le projet nécessitera-t-il de matériaux de construction dans les ressources naturelles locales (sable, gravier, latérite, eau, bois de charbon, etc.) ? Nécessaires à d'autres développements ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 - Diversité biologique Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables et/ou importantes du point de vue économique, écologique, culturel ? Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet ? (Forêt, zones humides, lacs, rivières, zones d'inondation saisonnières)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - Sites historiques, archéologiques ou culturels Le projet pourrait-il changer un ou plusieurs sites historiques, archéologiques, religieux, sacrés ou culturels, ou nécessiter des excavations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - Déplacement involontaire/ Impact aux structures Le projet risque-t-il de déplacer quelqu'un physiquement ? Le projet risque-t-il d'affecter/altérer les structures existantes ? (particulièrement les habitations) ? Perte d'actifs et autres	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - Pertes d'actifs et autres Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitat, de cultures, de terres agricoles, de pâturage, d'arbres fruitiers ? Le projet impactera-t-il des activités économiques temporairement ou permanentement ? (Ex. Activités marchandes saisonnières)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usage des Parcelles de Terrain Le projet va-t-il limiter de l'acquisition de parcelle de terrain privé ? Est-ce que le terrain est libre de tout conflit foncier ou autre obstacle ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 - Restrictions de l'Accès Le projet risque-t-il de restreindre l'accès aux ressources naturelles ou aux sites / zones protégées ? Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accords fonciers ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pollution Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ? Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et toxiques ? Y a-t-il des équipements et infrastructure pour leur gestion ? Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, les activités, sources d'eau souterraine ? Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (polluants, gaz divers) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 - Pollution	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Santé sociale Le projet peut-il induire des risques d'accidents des travailleurs et des populations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 - Santé sociale Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population ? Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des visiteurs de nuitades ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 - Revenus locaux Le projet va-t-il créer des emplois locaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 - Équité sociale Le projet aura-t-il des effets / activités bénéfiques pour inclure les femmes dans les activités du projet ? Le projet aura-t-il des effets/activités spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 - Coût de la communauté Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans la zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : (ajouter des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail, le cas échéant)

Nom de la personne ayant complété la fiche :

Signature : Alexis Wilford

Date : 07-07-2018



Guide d'évaluation environnementale et sociale

Date: 07-07-2018

Sous-projet:

Localisation: Ecole nationale d'agriculture et d'élevage (ENAE) 19°22'30"N; 72°29'53"W

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos)

QUESTIONS	REPONSE		
	OUI	NON	INCONNU
1- Impact de l'accessibilité prévue sur la vie de la communauté a) la population a-t-elle été exclue dans le choix du site? b) l'accessibilité affectera-t-elle le mode de vie des résidents?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Vulnérabilité de l'activité prévue a) le site retenu est-il localisé dans une zone inondable? b) émerge-t-on sources de débris/objets ou glissement de terrain dans la zone d'aménagement?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Impact de la localisation du site a) le site retenu est-il situé près d'un espace communautaire (cimetière, marché, église, école, restaurant)? b) le site retenu est-il situé près du littoral? c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une aire protégée (parc historique, habitat naturel, réserve naturelle, sources et points de captage d'eau...)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Modification de l'environnement a) la réalisation de l'activité impliquera-t-elle l'abandon ou l'arrêt de certaines activités existantes? b) l'exécution des travaux constituera-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (faune et flore)? c) la mise en œuvre du projet peut-elle entrainer la contamination des points d'eau existants et la nappe phréatique? d) Certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (terroir...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Impact du milieu physique a) pendant la saison pluvieuse y va-t-il souvent des pluies torrentielles? b) émerge-t-il ou des vers forts à certaines époques de l'année?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont définis. Dans le cas où tous les critères cités ne seraient pas satisfaisants ou incertains, le Sous-Projet sera envoyé à l'équipe du Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables; y compris, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon du sous-projet.

6- Ressources du secteur			
6 Le projet nécessitera-t-il de matériaux de construction dans les ressources naturelles locales (sable, gravier, latérite, eau, bois de charbon, etc.)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nécessitera-t-il un défrichement?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-Diversité biologique			
7 Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables et/ou importants du point de vue économique, écologique, culturel?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet? (forêt, zones humides (lacs, rivières, zones d'inondation saisonnières))	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Sites historiques, archéologiques ou culturels			
8 Le projet pourrait-il changer un ou plusieurs sites historiques, archéologiques, religieux, sacrés ou culturels, ou nécessiter des excavations?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Déplacement involontaire/ Impact aux structures			
9 Le projet risque-t-il de déplacer quelqu'un physiquement?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter/détruire les structures existantes? (partiellement ou totalement?)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Perte d'actifs et autres			
10 Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitat, de cultures, de terres agricoles, de pâturage, d'arbres fruitiers?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet impactera-t-il des activités économiques temporairement ou permanentement? (Ex. kiosques marchands ambulants)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- Restriction de l'accès			
11 Le projet risque-t-il la restriction de l'accès aux ressources naturelles ou aux zones / zones protégées?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accords fonciers?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12- Pollution			
12 Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il les équipements et infrastructure pour leur gestion?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterrain, sources d'eau potable?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (polluants, gaz divers)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13- Santé sociale			
13 Le projet peut-il induire des risques d'accidents des travailleurs et des populations?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des vecteurs de maladies?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14- Niveau local			
14 Le projet va créer des emplois locaux?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15- Les mesures pour promouvoir l'inclusion sociale			
15 Le projet aura-t-il des efforts / activités spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet aura-t-il des efforts/activités spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16- Confiance dans la communauté			
16 Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans sa zone d'intervention?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires: (ajouter des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail, le cas échéant)

Nom de la personne ayant complété la fiche:

Signature: Alexis Wilford

Date: 07-07-2018



Guide d'évaluation environnementale et sociale¹

Date: 25-06-20

Sous-projet:

Localisation: Planche publique d'Anse-au-Loup 49° 38' 28.30" N; 73° 3' 53.90" W

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de projets)

QUESTIONS	REPOSE		
	OUI	NON	INCONNU
1- Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté a) la population a-t-elle été consultée dans le choix du site? b) l'activité affectera-t-elle le mode de vie des résidents?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Vulnérabilité de l'activité prévue a) le site retenu est-il localisé dans une zone inondable? b) enregistrer-on souvent des éboulements ou glissements de terrain dans la zone d'implantation?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Impact de la localisation du site a) le site retenu est-il situé près d'un espace récréatif (sentier de santé, marché, école, restaurant)? b) le site retenu est-il situé près du littoral? c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une aire protégée (parc historique, habitat naturel, réserve naturelle, sources et points de captage d'eau...)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Modification de l'environnement a) la réhabilitation de l'activité implique-t-elle l'abatage systématique d'arbres sur le site? b) l'exécution des travaux considérera-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (faune et forêt)? c) la mise en œuvre du projet devra-t-elle entraîner la contamination des points d'eau existants et la rappe phytologique? d) Certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (terrassement...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Impact du milieu physique a) prévoit-il la saison pluvieuse et n'a-t-il souvent des phases érosives? b) enregistrer-on des vents forts à certaines époques de l'année?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

¹Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont définis. Dans le cas où tous les critères ci-dessus ne seraient pas satisfaisants ou incertains, le Sous-Projet sera envoyé à l'Équipe de Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables; y compris, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon du sous-projet.

6	6- Ressources du secteur Le projet nécessitera-t-il de maintenir ou de construire dans les ressources naturelles locales (eau, gravier, latérite, eau, bois de chauffage, etc.)? Nécessitera-t-il un défrichage?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7- Diversité biologique Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables ou en voie de disparition du point de vue économique, écologique, culturel? Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet? (Forêt, zones humides, falaises, rivières, zones d'habitation humaine, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8- Sites historiques, archéologiques ou culturels Le projet pourrait-il changer ou du plusieurs sites historiques, archéologiques, religieux, artistiques, culturels, ou récréatifs des environs?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9- Déplacement involontaire/ Impact aux structures Le projet risque-t-il de déplacer quelqu'un physiquement? Le projet risque-t-il d'affecter/détruire les structures existantes? (Démolition ou déplacement?) Perte d'activités et autres	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	10- Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitat, de cultures, de terres agricoles, de pâturage, d'arbres fruitiers? Le projet impactera-t-il des activités économiques temporairement ou permanentement? (Ex. boutiques marchandes ambulantes)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10-1- Usage de Parcelles de Terrain Le projet va-t-il bonifier de l'acquisition de parcelle de terrain privé? Risquerait le terrain en litige de tout conflit foncier ou autre obstacle?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	11- Restriction de l'accès Le projet risque-t-il la restriction de l'accès aux ressources naturelles ou aux zones/zones protégées? Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accords fonciers?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	12- Pollution Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit? Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides? Y a-t-il des équipements et infrastructure pour leur gestion? Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterraines, sources d'eau potable? Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (polluants, gaz d'échappement)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13	13- Santé et sécurité En quoi peut-il y avoir des risques d'accidents des travailleurs et des populations? Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population? Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des véhicules de motorisés?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	14- Revenus locaux Le projet va-t-il créer des emplois locaux? Des mesures pour promouvoir l'industrie locale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	15- Le projet aura-t-il des effets/activités spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet? Le projet aura-t-il des effets/activités spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	16- Qualité dans la communauté Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans la zone d'implantation?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires: Réviser des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être analysées en détail, le cas échéant.

Nom de la personne ayant complété la fiche:
Signature: Alexis Wilbrod
Date: 25-06-2020



Guide d'évaluation environnementale et sociale

Date: 14-05-2020

Sous-projet:

Localisation: Basses routes d'émery; 49° 29' 23.58" N; 78° 29' 58.44" W

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos)

QUESTIONS	REPONSE		
	OUI	NON	INCONNU
1- Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté			
a) la population a-t-elle été notifiée dans le dossier de site ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'activité attirera-t-elle le moins de vie des résidents ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Disponibilité de l'activité prévue			
a) le site retenu est-il localisé dans une zone inondable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) enregistrer-t-on souvent des écoulements ou glissement de terrain dans la zone d'implantation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Impact de la disponibilité du site			
a) le site retenu est-il assés près d'un espace commercial (commerces de détail, marché, épicerie, école, restaurant) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le site retenu est-il situé près du littoral ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une aire protégée (parc historique, habitat oiseau, réserve naturelle, zones et parcs de captage d'eau...) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Modification de l'environnement			
a) la réhabilitation de l'activité impliquera-t-elle l'abatage significatif d'arbres sur le site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'existence des travaux prévus entraînera-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (faune et flore) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la mise en oeuvre du projet peut-elle entraîner la contamination des points d'eau existants et la perte planctonique ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Certains aspects du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (terrestre...) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Impact du milieu physique			
a) pendant la saison pluvieuse et va-t-il souvent des pluies torrentielles ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) va-t-il souvent des vents forts à certaines époques de l'année ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont définis. Dans le cas où vous les critères ci-dessus ne seraient pas satisfaisants ou inconnus, le Sous-Projet sera considéré à l'équipe du Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables ; y compris, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon du sous-projet.

6- Ressources du secteur			
Le projet nécessitera-t-il de matériaux de construction dans les ressources minières locales (sable, gravier, latérite, eau, bois de chauffage, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nécessitera-t-il un défrichage ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Diversité biologique			
Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables et/ou importants du point de vue économique, écologique, culturel ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet ? (Parcs, zones humides (lacs, marais, zones d'inondation saisonnières))	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Sites Historiques, archéologiques ou culturels			
Le projet pourrait-il changer un ou plusieurs sites historiques, archéologiques, religieux, sacrés ou culturels, ou nécessiter des excavations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Déplacement involontaire/ Impact aux structures			
Le projet risque-t-il de déplacer quelque chose physiquement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter/détruire les structures existantes ? (Particulièrement ou totalement ?)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Perte d'habitat et autres			
Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitat, de cultures, de terres agricoles, de pâturages, d'autres habitats ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet impactera-t-il des activités économiques, temporaires ou permanentes ? (Ex. récoltes, marchés, ambients)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- Usage de Parcelle de Terrain			
Le projet va-t-il besoin de l'acquisition de parcelle de terrain privé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que le terrain est libre de tout conflit foncier ou autre obstacle ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12- Restauration de l'Accès			
Le projet risque-t-il la restriction de l'accès aux ressources naturelles ou aux zones / zones protégées ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accès routiers ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13- Pollution			
Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il les équipements et infrastructure pour leur gestion ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterraine, sources d'eau potable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (poussière, gaz divers) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13- Santé humaine			
Le projet peut-il induire des risques d'accidents des travailleurs et des populations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des véhicules, de maladies ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14- Risques sociaux			
Le projet va créer des emplois locaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15- Impact social			
Les impacts pour promouvoir l'équité sociale			
Le projet aura-t-il des effets / accès satisfaisants pour certains groupes dans les activités du projet ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet aura-t-il des effets / accès satisfaisants pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16- Qualité de la communauté			
Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans la zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : Ajouter des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail, le cas échéant

Nom de la personne ayant complété la fiche :

Signature: Alexis Willemot

Date: 14-05-2020



Guide d'évaluation environnementale et sociale

Date : 25-06-18

Sous-projet :

Localisation : Marché public de Villard : 19° 12' 14, 72" W ; 72° 35' 42, 41" W

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos)

QUESTIONS	REPONSE		
	OUI	NON	INCONNU
1 Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté			
a) la population a-t-elle été impliquée dans le choix du site ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'activité affectera-t-elle le mode de vie des résidents ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Viabilité de l'activité prévue			
a) le site retenu est-il localisé dans une zone appropriée ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) congestion-t-on souvent de s'abourner ou de glissement de terrain dans la zone d'implantation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Impact de la localisation du site			
a) le site retenu est-il situé près d'un espace communautaire (zones de santé, marché, église, école, restaurant ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le site retenu est-il situé près de l'église ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une zone protégée (patrimoine historique, habitat classé, réserve naturelle, sources et points de captage d'eau...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Modification de l'environnement			
a) la réalisation de l'activité impliquera-t-elle l'abattage systématique d'arbres sur le site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'excavation des travaux existants a-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (faune et flore) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la mise en œuvre du projet peut-elle entraîner la contamination des sols et/ou des eaux et la migration de polluants ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (terrassement...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Impact du milieu physique			
a) pendant la saison pluvieuse y a-t-il souvent des inondations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) enregistrer-on des vents forts à certaines époques de l'année ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont définis. Dans le cas où tous les critères ci-dessus ne seraient pas satisfaisants ou incertains, le Sous-Projet sera envoyé à l'équipe du Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables ; y compris, l'abandon de certains sites et/ou l'abandon du sous-projet.

6 Ressources du secteur			
6 Le projet nécessitera-t-il de matériaux de construction dans les ressources locales (brique, gravier, ciment, eau, bois de charbon, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Nécessitera-t-il un défrichage ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Diversité biologique			
7 Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables et/ou importantes du point de vue économique, écologique ou culturel ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet ? (forêt, zones humides (lacs, rivières, ruisseaux, mangroves, etc.)) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Sites historiques, archéologiques ou culturels			
8 Le projet pourrait-il changer en ou plusieurs sites historiques, archéologiques, religieux, sacrés ou culturels, ou nécessiter des excavations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Déplacement involontaire/ Impact aux structures			
9 Le projet risque-t-il de déplacer quelqu'un physiquement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Le projet risque-t-il d'altérer/détruire les structures existantes ? (Particulièrement ou localement ?)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Perte d'actes et autres			
9 Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitat, de cultures, de terres agricoles, de pâturage, d'autres terres ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Le projet impactera-t-il des activités économiques temporairement ou permanentement ? (Ex. Soques marchands, commerçants)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Usage de Parcelle de Terrain			
10 Le projet va-t-il nécessiter l'acquisition de parcelles de terrain supplémentaires ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Existe-t-il un terrain en friche ou inutilisé qui pourrait être utilisé ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Restriction de l'accès			
11 Le projet risque-t-il de restreindre l'accès aux ressources existantes ou à venir / zones protégées ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accords existants ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Pollution			
12 Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Y a-t-il des équipements et infrastructure pour leur gestion ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterraines, lacs et/ou sources ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (polluants, gaz divers) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Santé sécurité			
13 Le projet pose-t-il un risque de blessures des travailleurs et des populations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des vecteurs de maladies ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Bénéfices locaux			
14 Le projet va-t-il créer des emplois locaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Mesures pour promouvoir l'inclusion sociale			
15 Le projet aura-t-il des efforts / activités spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Le projet aura-t-il des efforts/activités spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Coût de la communauté			
16 Le projet risque-t-il de promouvoir des conflits sociaux dans sa zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : Ajoutez des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail. (Le cas échéant)

Nom de la personne ayant complété la fiche :

Signature : Alexis Villard

Date : 25-06-18



Guide d'évaluation environnementale et sociale

Date: 25-06-19

Sous-projet:

Localisation: Ecole nationale d'Arise-Riveg : 49°55'36.88" N, 73°49'68.88" W

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos)

QUESTIONS	REPONSE		
	OUI	NON	INCONNU
1- Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté			
1) La population a-t-elle été incluse dans le choix du site ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) L'activité affectera-t-elle le mode de vie des résidents ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Viabilité de l'activité prévue			
1) Le site est-il approprié (topographique, accès, visibilité, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) L'implantation est-elle compatible avec les caractéristiques du terrain (pente, orientation, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Impact de la localisation du site			
1) Le site est-il situé dans une zone à caractère communautaire (centre de santé, marché, école, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Le site est-il situé dans une zone à caractère industriel ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Le site est-il situé dans une zone à caractère agricole ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Modification de l'environnement			
1) La réalisation de l'activité impliquera-t-elle l'abandon d'activités existantes ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) La réalisation de l'activité nécessitera-t-elle une modification de la zone (forêt et faune) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) La mise en œuvre du projet nécessitera-t-elle la destruction des habitats et/ou la déforestation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (déforestation, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Impact du milieu physique			
1) Le projet aura-t-il un impact négatif sur les ressources naturelles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2) Le projet aura-t-il un impact négatif sur les ressources culturelles ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont définis. Dans le cas où tous les critères ci-dessus ne seraient pas satisfaisants ou inconnus, le Sous-Projet sera envoyé à l'Équipe de Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables : y compris, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon du projet.

6- Ressources du secteur			
1) Le projet nécessitera-t-il de mobiliser de la main-d'œuvre dans les ressources humaines locales (locale, régionale, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Le projet nécessitera-t-il de mobiliser de la main-d'œuvre dans les ressources matérielles locales (matériaux, équipements, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Diversité biologique			
1) Le projet pourrait-il causer des effets sur des espèces rares, vulnérables ou en voie de disparition (faune, flore, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Le projet pourrait-il causer des effets sur des habitats rares, vulnérables ou en voie de disparition (forêt, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Sites historiques, archéologiques ou culturels			
1) Le projet pourrait-il causer des effets sur des sites historiques, archéologiques, religieux, artistiques ou culturels ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Déplacements (travaux) / Impact des structures			
1) Le projet risque-t-il de déplacer ou d'impacter un habitat ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Le projet risque-t-il d'affecter/d'impacter les structures existantes (habitat, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Pertes d'habitats et de terres			
1) Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitats, de terres agricoles, de pâturages, d'arbres matures, etc. ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Le projet impliquera-t-il des activités économiques temporaires ou permanentes ? (Ex. Fouilles, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- Usage de Parcs de Terrains			
1) Le projet risque-t-il d'impacter l'acquisition de terrains de terrain privé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Le terrain est-il libre de tout obstacle foncier ou autre obstacle ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12- Restrictions de l'accès			
1) Le projet risque-t-il de restreindre l'accès aux ressources naturelles ou au terrain / usage public ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accès locaux ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13- Pollution			
1) Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterraines, ou autres ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (polluants, gaz, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13- Santé humaine			
1) Le projet présente-t-il des risques d'accidents de nature locale et de population ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Le projet présente-t-il des risques pour la santé des travailleurs et de la population ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Le projet présente-t-il un risque de contamination de la population des travailleurs de proximité ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14- Impact local			
1) Le projet va-t-il avoir un impact local ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15- Impacts pour promouvoir l'économie locale			
1) Le projet aura-t-il des effets / activités spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Le projet aura-t-il des effets / activités spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16- Impact social et de proximité des activités de la zone d'intervention			
1) Le projet risque-t-il de provoquer des effets sociaux dans la zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : Ajouter des commentaires pour indiquer les questions applicables à être notées en détail, le cas échéant.

Nom de la personne ayant complété la fiche :

Signature: Alexis Wilbrod

Date: 25-06-2019



Guide d'évaluation environnementale et sociale¹

Date : 20-08-18

Sous-projet :

Localisation : Marché public de Lascahobas ; 18° 49' 50.99" N ; 71° 56' 19.00" O

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos)

QUESTIONS	REPOSE		
	OUI	NON	INCONNU
1- Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté			
a) la population a-t-elle été incluse dans le choix du site ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'activité affectera-t-elle le mode de vie des résidents ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Qualité spatiale des activités prévues			
a) le site retenu est-il localisé dans une zone inondable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on souvent des abaissements ou glissements de terrain dans la zone d'implantation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Impact de la localisation du site			
a) le site retenu est-il situé près d'un espace communautaire (centre de santé, marché, école, école, restaurant ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le site retenu est-il situé près du littoral ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une aire protégée (patrimoine historique, habitat naturel, réserve naturelle, zones et points de captage d'eau...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Réhabilitation de l'environnement			
a) la réalisation de l'activité implique-t-elle l'abandon systématique d'arbres sur le site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'entretien des travaux construits a-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (faune et flore) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la mise en œuvre du projet peut-elle entraîner la contamination des points d'eau existants et la nappe phréatique ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (transportation...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Impact du milieu physique			
a) pendant la saison pluvieuse y a-t-il souvent des glissements de terrain ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on des vents forts à certaines époques de l'année ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont distincts. Dans le cas où tous les critères ci-dessus ne seraient pas applicables ou inconnus, le Sous-Projet sera envoyé à l'équipe du Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables; y compris, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon du sous-projet.

6- Ressources du secteur				
6	Le projet nécessite-t-il de matériaux de construction dans les ressources naturelles locales (sable, gravier, bitume, eau, bois de chauffage, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Maintiendra-t-il un déséquilibre ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	2- Diversité biologique			
	Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables ou importantes du point de vue économique, écologique, culturel ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet ? (forêt, zones humides, lacs, rivières, zones d'inondation saisonnières)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	3- Sites historiques, archéologiques ou culturels			
	Le projet pourrait-il changer ou nuire à plusieurs sites historiques, archéologiques, religieux, sacrés ou culturels, ou résulter des excavations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	4- Déplacement involontaire / Impact aux structures			
	Le projet risque-t-il de déplacer quelque un physiquement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet risque-t-il d'affecter/détruire les structures existantes ? (Particulièrement ou totalement ?)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Partie d'accès au terrain			
10	Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitat, de cultures, de terres agricoles, de pâturage, d'aires protégées ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet impliquera-t-il des activités économiques (temporairement ou permanentement) ? (Ex. Récupération des déchets, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Usage de Parcelle de Terrain			
	Le projet va-t-il besoin de l'accès à un terrain privé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Si ce que le terrain est libre de tout conflit foncier ou autre obstacle ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Restriction de l'accès			
	Le projet risque-t-il de restreindre l'accès aux ressources naturelles ou aux zones protégées ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accès fonciers ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Pollution			
	Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Y a-t-il les équipements et l'infrastructure pour leur gestion ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterraines, sources d'eau potable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (particules, gaz divers) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Santé et sécurité				
13	Le projet peut-il induire des risques d'accidents de travailleurs et des populations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des vecteurs de maladies ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Revenus locaux			
	Le projet va-t-il créer des emplois locaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Les mesures pour promouvoir l'inclusion sociale			
	Le projet aura-t-il des effets / activités spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet aura-t-il des effets/activités spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Conflits dans la communauté			
	Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans sa zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : (ajouter des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail, le cas échéant)

Nom de la personne ayant complété la fiche :

Signature : Alexis Wilford

Date : 20-08-18



Guide d'évaluation environnementale et sociale

Date : 20-08-19

Sous-projet :

Localisation : Ecole Communautaire de Jompas; 18° 50' 51.48" N

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de projets) 7° 55' 16.34" W

QUESTIONS	REPONSE		
	OUI	NON	INCONNU
1 - Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté			
a) la population a-t-elle été incluse dans le creux du site ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'activité affectera-t-elle la mode de vie des résidents ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Intégration de l'activité prévue			
a) le site retenu est-il localisé dans une zone inondable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on l'obtention des documents ou le glissement de terrain dans la zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Impact de la localisation du site			
a) le site retenu est-il situé près d'un espace communautaire (école de santé, marché, église, école, restaurant) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le site retenu est-il situé près du littoral ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une aire protégée (site historique, habitat naturel, réserve naturelle, sources et points de captage d'eau...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Modification de l'environnement			
a) la réalisation de l'activité impliquera-t-elle l'abattage préventif d'arbres sur le site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'exécution des travaux causera-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (faune et flore) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la mise en œuvre du projet sera-t-elle entraînée la construction des points d'eau souterrains et le sillage physique ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (terrassement...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Impact du relief physique			
a) pendant la saison pluvieuse y a-t-il souvent des pluies torrentielles ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on des vents forts à certains épicures de l'année ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont difficiles. Dans le cas où tous les critères ci-dessus ne seraient pas satisfaisants ou inconnus, le Sous-Projet sera envoyé à l'équipe de Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables ; y compris, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon du sous-projet.

6 - Ressources du secteur			
a) Le projet nécessitera-t-il de matériaux de construction dans les ressources locales (bois, gravier, béton, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nécessitera-t-il un déchargement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 - Diversité biologique			
a) Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables et/ou importants du point de vue économique, écologique, culturel ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet ? (Forêt, zones humides (lacs, rivières, zones d'inondation saisonnières))	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - Sites historiques, archéologiques ou culturels			
a) Le projet risque-t-il d'endommager ou de détruire des sites historiques, archéologiques, religieux, sacrés ou culturels, ou nécessiter des interventions ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - Déplacements éventuels/ Impact aux structures			
a) Le projet risque-t-il de déplacer quelque chose physiquement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet risque-t-il d'affecter/détruire les structures existantes ? (Pavillonnage ou pavillonnage)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - Pertes d'accès et autres			
a) Le projet risque-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitat, de cultures, de terres agricoles, de pâturages, d'arbres matures ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet risque-t-il des activités économiques interrompues ou perturbées ? (Ex. Kiosques marchands ambulants)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 - Usage de Parcelle de Terrain			
a) Le projet va-t-il nécessiter l'acquisition de parcelle de terrain privé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Est-ce que le terrain est libre de tout conflit foncier ou autre obstacle ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 - Restriction de l'accès			
a) Le projet risque-t-il la restriction de l'accès aux ressources communales ou aux zones / zones protégées ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accès locaux ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 - Pollution			
a) Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Y a-t-il des équipements et infrastructure pour leur gestion ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterraines, sources d'eau potable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (polluants, gaz divers) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 - Santé sécurité			
a) Le projet peut-il induire des risques d'accidents des travailleurs et des populations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des vecteurs de maladies ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 - Revenus locaux			
a) Le projet va-t-il créer des emplois locaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 - Les mesures pour promouvoir l'inclusion sociale			
a) Le projet aura-t-il des efforts / activités spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet aura-t-il des efforts/activités spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 - Conflits dans la communauté			
a) Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans sa zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : (ajouter des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail, le cas échéant)

Nom de la personne ayant complété la fiche :

Signature : Alexis Wilbrod

Date : 20-08-19



Guide d'évaluation environnementale et sociale¹

Date: 20-08-18

Sous-projet:

Localisation: Ecole Nationale Compagnie de Filles de Jérôme (Les Cayottes) 18°48'47.98"N ; 79°56'58"W

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos)

QUESTIONS	REPONSE		
	OUI	NON	INCONNU
1- Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté			
a) la population a-t-elle été incluse dans le choix du site ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'activité affectera-t-elle le mode de vie des résidents ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Multi-viabilité de l'activité prévue			
a) le site retenu est-il localisé dans une zone inondable ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) enregistré-t-on souvent des débordements ou glissements de terrain dans la zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Impact de la localisation du site			
a) le site retenu est-il situé près d'un espace communautaire (centre de santé, marché, école, restaurant) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le site retenu est-il situé près du littoral ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une aire protégée (parc historique, habitat naturel, réserve naturelle, réserve de zones de côtes d'eau) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Modification de l'environnement			
a) la réalisation de l'activité implique-t-elle l'abattage systématique d'arbres sur le site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'excavation des travaux constitue-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (faune et flore) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la mise en œuvre du projet peut-elle entraîner la contamination des points d'eau existants et la nappe phréatique ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (tourisme) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Impact du climat physique			
a) pendant la saison pluvieuse y en-t-il souvent des pluies torrentielles ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) enregistré-t-on des vents forts à certaines époques de l'année ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quel que soit son statut. Dans le cas où tous les critères cités ne seraient pas applicables ou inconnus, le Sous-Projet sera envoyé à l'Équipe du Projet pour révision, afin de choisir des alternatives applicables ; y compris, l'initiation d'un autre site et/ou l'abandon du sous-projet.

6- Ressources du secteur			
6 Le projet nécessitera-t-il de mobiliser de construction dans les ressources naturelles locales (bois, gravier, sable, eau, bois de charbon, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilisera-t-il un détachement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-Diversité biologique			
7 Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables et/ou importants du point de vue économique, écologique, culturel ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il des sites de sensibilité environnementale qui pourraient être affectés négativement par le projet ? (ex. zones humides (lacs, rivières, zones d'inondation saisonnières))	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Sites historiques, archéologiques ou culturels			
8 Le projet pourrait-il changer un ou plusieurs sites historiques, archéologiques, religieux, sacrés ou culturels, ou nécessiter des destructions ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Déplacement involontaire/ impact aux structures			
9 Le projet risque-t-il de déplacer quelqu'un physiquement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'effriter/détruire les structures existantes ? (Particulièrement ou totalement) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Perte d'artefacts et autres			
10 Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habits, de cultures, de terres agricoles, de pâturages, d'arbres fruitiers ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet impactera-t-il des activités économiques temporairement ou permanentement ? (Ex. kiosques marchands ambulants)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- Usage de Parcelle de Terrain			
11 Le projet va-t-il nécessiter de l'acquisition de parcelle de terrain privé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que le terrain est libre de tout conflit foncier ou autre obstacle ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- Restrictions de l'Accès			
11 Le projet risque-t-il la restriction de l'accès aux ressources communales ou aux zones protégées ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accords fonciers ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12- Pollution			
12 Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il les équipements et infrastructure pour leur gestion ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, les écosystèmes, sources d'eau souterraines ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (brouillard, gaz nocifs) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13- Santé et sécurité			
13 Le projet peut-il induire des risques d'accidents des travailleurs et des populations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des vecteurs de maladies ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revenus locaux			
14 Le projet va créer des emplois locaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15- Mesures pour promouvoir l'inclusion sociale			
15 Le projet aura-t-il des efforts/activités spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet aura-t-il des efforts/activités spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16- Conflicts dans la communauté			
16 Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans sa zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : (Ajouter des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail, le cas échéant)

Nom de la personne ayant complété la fiche :

Signature: Alexis Wilford

Date: 20-08-18



Guide d'évaluation environnementale et sociale¹

Date : 20-08-19

Sous-projet :

Localisation: Ecole Communale Espoir de Pédigne : 18° 52' 58.5" N
72° 21' 26.28" W

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos).

QUESTIONS	REPONSE		
	OUI	NON	INCONNU
1- Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté			
a) la population a-t-elle été incluse dans le choix du site ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'activité affecte-t-elle le mode de vie des résidents ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Disponibilité de l'activité prévue			
a) le site retenu est-il localisé dans une zone inondable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on souvent des éboulements ou glissements de terrain dans la zone d'implantation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Impact de la localisation du site			
a) le site retenu est-il situé près d'un espace communautaire (centre de santé, marché, écoles, restaurant) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le site retenu est-il situé près du littoral ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une zone protégée (space historique, habitat naturel, réserve naturelle, réserve de parcage de chasse, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Modification de l'environnement			
a) la réalisation de l'activité impliquera-t-elle l'abattage systématique d'arbres sur le site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'excavation des terres constituera-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (flore et faune) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la mise en œuvre du projet peut-elle entraîner la contamination des points d'eau souterrains et la dégradation phytosanitaire ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (terrassement, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Impact du milieu physique			
a) pendant le saison pluvieuse y a-t-il souvent des inondations locales ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on des vents forts à certaines époques de l'année ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont définis. Dans le cas où tous les critères cités ne seraient pas pertinents ou inconnus, le Sous-Projet sera envoyé à l'Équipe du Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables ; y compris, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon de sous-projet.

6- Ressources du secteur			
6 Le projet nécessite-t-il de matériel ou de construction dans les ressources naturelles locales (bois, granite, latérite, eau, bois de chauffage, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nécessaire-t-il un défrichement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-Diversité biologique			
7 Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables ou importants du point de vue économique, écologique, culturel ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet ? (Forêt, zones humides (lacs, rivières, zones d'inondation saisonnières).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Sites historiques, archéologiques ou culturels			
8 Le projet pourrait-il changer ou dégrader des sites historiques, archéologiques, religieux, sacrés ou culturels, ou nécessiter des excavations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Déplacement involontaire/ Impact aux structures			
9 Le projet risque-t-il de déplacer quelque un physiquement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter/déplacer les structures existantes ? (Particulièrement ou les bâtiments ?)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Perte d'accès et autres			
10 Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitats, de cultures, de terres agricoles, de pâturage, d'arbres fruitiers ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet impactera-t-il des activités économiques temporaires ou permanentes ? (Ex. kiosques marchands ambulants)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- Usage de Parcelle de Terrain			
11 Le projet va-t-il besoin de l'acquisition de parcelle de terrain privés ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-ce que le terrain est libre de tout conflit foncier ou autre obstacle ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12- Restriction de l'Accès			
12 Le projet risque-t-il la restriction de l'accès aux ressources naturelles ou aux zones protégées ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accès locaux ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12- Pollution			
12 Le projet pourra-t-il occasionner un niveau élevé de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il les équipements et l'infrastructure pour leur gestion ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterraine, sources d'eau potable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (polluants, gaz divers) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13- Santé sécurité			
13 Le projet peut-il induire des risques d'accidents des travailleurs et des populations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet aura-t-il entraîner une augmentation de la population des véhicules de moto/motocyclette ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14- Services locaux			
14 Le projet va créer des emplois locaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15- Équité sociale			
15 Les mesures pour promouvoir l'équité sociale			
Le projet aura-t-il des efforts spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet aura-t-il des efforts spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16- Coût de la construction			
16 Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans la zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : ajouter des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail, le cas échéant.

Nom de la personne ayant complété la fiche :

Signature : Alexis A. A. A.

Date : 20-08-19



Guide d'évaluation environnementale et sociale¹

Date : 24-07-2024

Sous-projet :

Localisation : El Site (Cora-La-Sourie) ; 49° 8' 41.02" N ; 70° 39' 43.82" W

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos).

QUESTIONS	REPOSE		
	OUI	NON	INCONNU
1- Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté			
a) la population a-t-elle été incluse dans le choix du site ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'activité affectera-t-elle le mode de vie des résidents ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Viabilité de l'activité prévue			
a) le site retenu est-il localisé dans une zone inondable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) enregistre-t-on souvent des éboulements ou glissements de terrain dans la zone d'implantation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Impact de la localisation du site			
a) le site retenu est-il situé près d'un espace communautaire (centre de santé, marché, école, restaurant) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le site retenu est-il situé près du littoral ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une aire protégée (parc historique, habitat naturel, réserve naturelle, sources et points de captage d'eau...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Modification de l'environnement			
a) la réalisation de l'activité impliquera-t-elle l'abattage volontaire d'arbres sur le site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'exécution des travaux constituera-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (flore et faune) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la mise en œuvre du projet peut-elle entraîner la contamination des points d'eau existants et la dégradation écologique de la zone (terrassement...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (terrassement...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Impact du milieu physique			
a) pendant la saison pluvieuse y a-t-il souvent des pluies torrentielles ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) enregistre-t-on des vents forts à certaines époques de l'année ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont définis. Dans le cas où tous les critères cités ne seraient pas valables ou inconnus, le Sous-Projet sera envoyé à l'équipe du Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables ; y compris, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon du sous-projet.

6- Ressources du secteur			
Le projet nécessitera-t-il de matériaux de construction dans les ressources naturelles locales (sable, gravier, latérite, eau, bois de chauffage, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nécessitera-t-il un défrichement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Diversité biologique			
Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables et/ou importants du point de vue économique, écologique, culturel ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet ? (forêt, zones humides (lacs, rivières, zones d'inondation saisonnières))	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Sites historiques, archéologiques ou culturels			
Le projet pourrait-il changer un ou plusieurs sites historiques, archéologiques, religieux, sacrés ou culturels, ou nécessiter des excavations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Déplacement involontaire/ Impact aux structures			
Le projet risque-t-il de déplacer quelque un physiquement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter/détruire les structures existantes ? (partiellement ou totalement) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Perte d'actifs et autres			
Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitat, de cultures, de terres agricoles, de pâturage, d'autres fruitiers ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet impactera-t-il des activités économiques temporairement ou permanentement ? (ex. Risques marchands ambulants)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usage de Parcelle de Terrain			
Le projet va-t-il besoin de l'acquisition de parcelle de terrain privé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En-tout-que le terrain est libre de tout conflit foncier ou autre obstacle ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11- Restriction de l'Accès			
Le projet risque-t-il la restriction de l'accès aux ressources naturelles ou aux zones / zones protégées ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accords fonciers ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pollution			
Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il les équipements et infrastructure pour leur gestion ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterraine, sources d'eau potable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (soudure, gaz divers) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Santé sécurité			
Le projet peut-il causer des risques d'accidents des travailleurs et des populations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des vecteurs de maladies ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revenus locaux			
Le projet va créer des emplois locaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les mesures pour promouvoir l'inclusion sociale			
Le projet aura-t-il des efforts / activités spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet aura-t-il des efforts/activités spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conflits dans la communauté			
Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans sa zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : (ajouter des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail, le cas échéant)

Nom de la personne ayant complété la fiche :

Signature : Alexis Welbrod

Date : 24-07-2024



Guide d'évaluation environnementale et sociale¹

Date : 24-07-2019

Sous-projet :

Localisation : Marché public de Roc-Bonac ; 19° 3' 8.53" N ; 71° 44' 49.71" W

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos).

QUESTIONS	REPOUSE		
	OUI	NON	INCONNU
1 - Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté			
a) la population a-t-elle été tenue en compte lors de la planification ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'activité affectera-t-elle le mode de vie des résidents ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Vulnérabilité de l'activité prévue			
a) le site requiert-il une localisation dans une zone inondable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le registre-t-on souvent des éboulements ou glissements de terrain dans la zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Impact de la localisation du site			
a) le site retenu est-il situé près d'un espace communautaire (centre de santé, marché, école, restaurant) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le site retenu est-il situé près du littoral ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une aire protégée (aire historique, habitat naturel, réserve naturelle, sources et points de captage d'eau...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Modification de l'environnement			
a) la réalisation de l'activité impliquera-t-elle l'abattage significativement d'arbres sur le site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'entretien des travaux commencera-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (flore et faune) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la mise en œuvre du projet peut-elle entraîner la contamination des points d'eau existants ou la coupe d'habitats ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation écologique de la zone (travaux...)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Impact du milieu physique			
a) pendant la saison pluvieuse y va-t-il souvent des pluies consécutives ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on des vents forts à certaines époques de l'année ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹Ce formulaire est à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont définis. Dans le cas où tous les critères cités ne seraient pas satisfaisants ou inconnus, le Sous-Projet sera envoyé à l'équipe du Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables ; c'est-à-dire, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon de sous-projet.

6 - Ressources du secteur				
6	Le projet nécessitera-t-il de matériaux de construction dans les ressources naturelles locales (sable, gravier, béton, eau, bois de chantier, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Montera-t-il un déchetement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 - Diversité biologique				
7	Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables ou en voie de disparition de point de vue économique, écologique, culturel ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet ? (Forêt, zones humides (lacs, rivières, zones d'inondation saisonnières))	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - Sites historiques, archéologiques ou culturels				
8	Le projet pourrait-il changer un ou plusieurs sites historiques, archéologiques, religieux, sacrés ou culturels, ou nécessiter des excavations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - Déplacement involontaire/impact aux structures				
9	Le projet risque-t-il de déplacer quelque chose physiquement ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet risque-t-il d'affecter/déplacer les structures existantes ? (Particulièrement ou totalement ?)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Perte d'accès et autres			
10	Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitats, de naines, de terres agricoles, de pâturage, d'autres terres ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet impactera-t-il des activités économiques temporairement ou permanentement ? (Ex. Activités marchandes ambulantes)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usage de Parcelle ou Terrain				
	Le projet va-t-il besoin de l'acquisition de parcelle de terrain privé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Est-ce que le terrain est libre de tout conflit foncier ou autre obstacle ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Restriction de l'accès				
11	Le projet risque-t-il de restreindre de l'accès aux ressources existantes ou à un point d'accès public ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accès fonciers ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pollution				
	Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Y a-t-il des équipements et infrastructure pour leur gestion ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterraines, sources d'eau potable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (particules, gaz divers) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Santé publique				
13	Le projet pourrait-il nuire aux risques d'accidents des travailleurs et des populations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet pourrait-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des véhicules et machines ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveaux locaux				
14	Le projet va-t-il créer des emplois locaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les femmes (pour promouvoir l'équité sociale)				
15	Le projet aura-t-il des effets / activités spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le projet aura-t-il des effets/activités spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conflits dans la communauté				
16	Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans la zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : (ajouter des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail, le cas échéant)

Nom de la personne ayant complété le fiche :

Signature : Alexis Wilbrod

Date : 24-07-2019



Guide d'évaluation environnementale et sociale¹

Date : 20-08-19

Sous-projet :

Localisation : Basse vallée (Rue publique) de Lac Beauport ; 48° 49' 47, 20" N
71° 56' 12, 58" W

Prises de vue (Accompagner l'évaluation de photos).

QUESTIONS	REPONSE		
	OUI	NON	INCONNU
1 - Impact de l'activité prévue sur la vie de la communauté			
a) la population a-t-elle été incluse dans le choix du site ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'activité affecte-t-elle le mode de vie des résidents ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Vulnérabilité de l'activité prévue			
a) le site retenu est-il localisé dans une zone inondable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on souvent des abandons ou glissement de terrain dans la zone d'implantation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Impact de la localisation du site			
a) le site retenu est-il situé près d'un espace communautaire (centres de santé, marchés, écoles, restaurants) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le site retenu est-il situé près du littoral ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le site retenu se trouve-t-il dans ou à proximité d'une zone protégée (parc historique, habitat naturel, réserve naturelle, sources et points de captage d'eau...) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Modification de l'environnement			
a) la réalisation de l'activité impliquera-t-elle l'abandon ou l'implantation d'aires au site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) l'entretien des travaux constituera-t-elle une menace pour la biodiversité de la zone (flore et faune) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la mise en œuvre du projet peut-elle exciter la contamination des points d'eau souterrains et la nappe phréatique ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Certaines activités du projet pourraient-elles contribuer à la dégradation (écologique) de la zone héraucement... ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Impact du milieu physique			
a) pendant la saison pluvieuse va-t-il souvent des pluies torrentielles ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) envisage-t-on des vents forts à certains endroits de l'année ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹Ces formulations ont à remplir sur chaque site de projet, quand les sites sont définis. Dans le cas où tous les critères cités ne seraient pas pertinents ou inconnus, le Sous-Projet sera envoyé à l'équipe du Projet pour révision, afin de chercher des alternatives acceptables ; y compris, l'utilisation d'autres sites et/ou l'abandon du sous-projet.

6 - Ressources du secteur			
a) Le projet nécessitera-t-il de mobiliser de la construction dans les provinces habitées locales (pêche, gravier, béton, eau, bois de chauffage, etc.) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nécessitera-t-il un défrichage ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 - Diversité biologique			
a) Le projet risque-t-il de causer des effets sur des espèces rares, vulnérables et/ou importantes du point de vue économique, écologique, culturel ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Y a-t-il des zones de sensibilité environnementale qui pourraient être affectées négativement par le projet ? (Forêt, zones humides (écotone, littoral), zones d'inondation saisonnières)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - Sites historiques, archéologiques ou culturels			
a) Le projet pourrait-il élargir ou perturber des sites historiques, archéologiques, religieux, sacrés ou culturels, ou nécessiter des excavations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - Déplacements (personnel) Impact aux structures			
a) Le projet risque-t-il de déplacer quelqu'un ou quelque chose ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet risque-t-il d'affecter/altérer les structures existantes ? (Particulièrement ou totalement ?)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - Perte d'actifs et autres			
a) Le projet causera-t-il la perte temporaire ou permanente d'habitat, de cultures, de terres agricoles, de pâturage, d'arbres matures ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet impliquera-t-il des activités économiques temporaires ou permanentes ? (Ex. Kiosques marchands ambulants)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 - Usage de Parcelle de Terrain			
a) Le projet va-t-il nécessiter de l'acquisition de parcelle de terrain public ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Est-ce que le terrain est libre de tout conflit (spécifier ou autre obstacle) ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 - Retention de l'Accès			
a) Le projet risque-t-il de restreindre ou d'interdire l'accès aux ressources culturelles ou aux autres sites protégés ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet risque-t-il de causer des changements dans les accords fonciers ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 - Pollution			
a) Le projet pourrait-il occasionner un niveau élevé de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet risque-t-il de générer des déchets solides et liquides ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Y a-t-il des équipements et infrastructure pour leur gestion ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Le projet risque-t-il d'affecter la qualité des eaux de surface, souterraines, ou des eaux potables ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Le projet risque-t-il d'affecter l'atmosphère (poussière, gaz divers) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 - Santé sécurité			
a) Le projet peut-il induire des risques d'accidents des travailleurs et des populations ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet peut-il causer des risques pour la santé des travailleurs et de la population ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Le projet peut-il entraîner une augmentation de la population des vecteurs de maladies ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 - Revenus locaux			
a) Le projet va-t-il créer des emplois locaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 - Les mesures pour promouvoir l'inclusion sociale			
a) Le projet aura-t-il des efforts / activités spécifiques pour inclure les femmes dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le projet aura-t-il des efforts/activités spécifiques pour inclure les personnes vulnérables dans les activités du projet ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 - Conflits dans la communauté			
a) Le projet risque-t-il de provoquer des conflits sociaux dans la zone d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : (ajouter des commentaires pour indiquer les questions spécifiques à être traitées en détail, le cas échéant)

Nom de la personne ayant complété la fiche :

Signature : Alexis N. Morin

Date : 20-08-19

13.3 Fiche de suivi environnemental de chantier/EPARD

Fiche n°: 01

Date: _____ / _____ / _____

INFORMATION GÉNÉRALE					
Nom du sous-projet :					
Nom de la firme de construction :					
Instrument environnemental: [] ¹ PGES [] PMI [] FIAIES			Classification: [A] [B] [C]		
Date d'ouverture du chantier:			Prévision de fermeture du chantier:		
MATÉRIELS EMPLOYÉS					
Quantité	TYPE DE MATÉRIELS			Origine	
	Matériels lourds	Matériels spécifiques	Déchets générés		
REMARQUE:					
MATÉRIAUX EMPLOYÉS					
Quantité	Type de matériaux	Produits jetables	Origine		
REMARQUE:					
SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL					
Équipement de Protection Individuelle	Oui	Non	NA	Quantité	%
Les ouvriers portent-ils de casque de sécurité?	[]	[]	[]		
Les ouvriers portent-ils de bottes de sécurité?	[]	[]	[]		
Les ouvriers portent-ils de gants de sécurité?	[]	[]	[]		
Les ouvriers portent-ils de gilet de sécurité?	[]	[]	[]		
Les ouvriers portent-ils de ceinture de sécurité?	[]	[]	[]		
Les ouvriers portent-ils de lunettes de protection?	[]	[]	[]		
Les ouvriers portent-ils de cache nez?	[]	[]	[]		
Le nombre total des ouvriers sur le site?					
REMARQUE:					

¹PGES: Plan de gestion environnementale et sociale; PMI: Plan de mitigation des impacts ; FIAIES : Fiche d'identification et d'atténuation des impacts environnementaux et sociaux.

Y a-t-il de trousse de secours de chantier ? [] Oui [] Non	Y a-t-il un secouriste de chantier? [] Oui [] Non
Y a-t-il de consignes de sécurité sur le chantier ? [] Oui [] Non	Si oui, sont-ils affichés? [] Oui [] Non
Y a-t-il de panneaux d'avertissement de chantier [] Oui [] Non [] NA	Si oui, combien y en a-t-il?
<p>S'il y a eu des accidents ou malaises liés aux travaux de réhabilitation des blocs sanitaires, répondez les questions ci-dessous en un seul paragraphe.</p> <p><i>Y-a-t-il des cas d'accidents ou de malaise sur le chantier ? Si oui, indiquez la date, l'heure, le lieu d'accident ou d'incident et le nom de la personne. Quelle a été la cause de l'accident ou l'incident ? La personne a-t-elle été prise en charge ? A-t-elle été secourue à temps ? Quel type de blessure ou de malaise a-t-elle eu ? Quel mode de transport qui a été utilisé pour lui emmener à l'urgence ?</i></p>	
PRODUCTION DES DÉCHETS	
Production de Déchets sur le site: [] Oui [] Non	La liste des déchets identifiés:
Déchets dangereux [] Oui [] Non	La liste des déchets identifiés:
La collecte des déchets est-elle correcte? [] Oui [] Non. Si oui, expliquez?	
HYGIÈNE ET ASAINISSEMENT	
Y a-t-il de toilettes disponibles au personnel du chantier? [] Non [] Oui	
Les toilettes sont-elles propres? [] Non [] Oui	Le chantier est-il propre? [] Non [] Oui
CONTROLE DE LA POLLUTION ENVIRONNEMENTALE	
Quelles sont les mesures prises pour éviter la pollution de l'air sur le chantier?	
Quelles sont les mesures prises pour éviter la pollution sonore sur le chantier?	
Quelles sont les mesures prises pour éviter la pollution du sol sur le chantier?	
AUTRES OBSERVATIONS NÉCESSAIRES:	

Cette fiche a été remplie par : _____

13.4 Kòd konduit ouvriye yo

1. Tout ouvriyedwedispouib nan lètravay**antrepriz**la bay la depisetè nan maten pou katrè nan aprè midi.
2. Tout ouvriyedwereponnprezan nan tout apèlkapfèt. Si yonmounpareponnprezan pou yon motif kipavalab lap pèdijounentravayla.
3. Ouvriye yo padwevòlèmateriyèlakmateryopwojè a. Ouvriye yo dwepwotejemateriyèlakmateryèlpwojè a.
4. Ouvriye yo padwe antre nan diskisyonpolitik sou chantye a pou evitedezòdakderapaj ; sinon, **antrepriz**la a ap anile kontra yo.
5. Ouvriye yo dwetravay nan respèyoun pou lòt epi respekte pèsonèl **antrepriz** la ak sipèvizè, kontwolè epi chèf ekip yo.
6. Ouvriye yo padweagaseoubyen, atakelòtouvriye sou chantye a ni manm nan popilasyon an. Ouvriye yo padwe bay presyonyounaklòt pou evitevolans.
7. Ouvriye yo dwerespektekonsiy**antrepriz**la. Si gendifikilte sou chantye a enjenyè yo aksipèvizè yo ap pote solisyonakproblèm yo.
8. Yonouvriyepadwe bay yonlòtmountravay nan plas li paske nan kontra li te siyenak**antrepriz**la mounpatravay pou moun. Si yonmoun ta nandifikilte pou travaypandanyonjou, lap kontakte**antrepriz**la pou enfòmèl de sa. Se **antrepriz la** ki ka dakòyonlòtmountravay nan plas liepi lap pran tout dipozisyonnesesè pou sa pou ranplasan an kapabjwi tout avantajtravay la ofripandan dire sèvis li a.
9. Tout ouvriyedwetravay pou reysitpwojè a.Sa vle di,okennouvriyepadweweglezafèpèsonèl yo sou chantye a.
10. Tout ouvriyedwe bay sipèvizè yo enfòmasyon sou tout sa ki ka anpechetravay la byenfèt.
11. Tout ouvriyedwetoujou motive nan travayla.
12. Tout ouvriyedwetoujou pote kas, jilè, linètsekirite, bòt, gan aklòtekipmannesesèepikenbe yo nan bon kondisyonepiremèt yo nan fenkontra yo.
13. Ouvriye yo padwefimen, ni konsomealkòl, dwògaksigarètsochantye a. Si yo parespekteprensipsa yo, **antrepriz** la apkoupekontra yo.
14. Ouvriye yo padwe afiche okennkonpòtmankikapabkontrèaktravay yo dwefè a.
15. Ouvriye yo padwe ni frape ni voyewòchoubyenmenaseyonlòtouvriye sou chantye a.
16. Si yonouvriyepakapabtravayoubyenpakapab bay bon randman,konpayi a apkoupekontra li.
17. Ouvriye yo dwe an règaklajistisepidwegenyon kat pou idantifye yo (Kat IdentifikasyonNasyonal oubyenNimerolmatrikilasyonFiskal).
18. Pou tout plent ak lòt enfòmasyon sou pwojè, a rele : (antrepriz, fim sipèvizyon, ak OREPA/CASEC, yo chak ap bay yon nimewo pou ouvriye yo kapab rele).

Mwen aksepte tout sa ki di nan Kòd kondwit la e mwen pran tout angajman mwen pou mwen respekte yo

Dat :

Siyati Ouvriye :